

Маңғыстау облысының білім басқармасының Түпқараған ауданы
бойынша білім бөлімінің «Е.Өмірбаев атындағы жалпы білім беретін
мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Өзін-өзі бағалау қорытындысы 2025-2026 оқу жылы

Мамыр 2026 жыл

**Маңғыстау облысының білім басқармасының Түпқараған ауданы
бойынша білім бөлімінің «Е.Өмірбаев атындағы жалпы білім беретін
мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау
қорытындысы**

Форт-Шевченко қаласы

22.05.2026 жыл

Түпқараған ауданы бойынша білім бөлімінің «Е.Өмірбаев атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау комиссиясы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің 2022 жылғы 5 желтоқсанындағы №486 бұйрығына және Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 9 желтоқсандағы №31053 болып тіркелген «Білім туралы» заңының 5 бабы, 21-2 тармақшасына сәйкес, «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды» басшылыққа ала отырып, мектепке дейінгі оқыту мен тәрбие және бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының бағалауына арналған өлшемшарттар негізінде 2025-2026 оқу жылы бойынша негізгі бағыттар мен зерттеу объектілерінің материалдар талданды. Білім беру ұйымы жанынан құрылған өзін-өзі бағалау комиссиясы жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жасай отырып, бағалау өлшемшарттарына сәйкес бағалау жүргізілді.

Өзін-өзі бағалау кезеңі 01.09.2025-25.05.2026 ж.ж аралығын қамтыды. Білім беру ұйымын өзін-өзі бағалауды Маңғыстау облысының білім басқармасының Түпқараған ауданы бойынша білім бөлімінің «Е.Өмірбаев атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі директорының 02.09.2025 жылғы №150-нқ бұйрығымен бекітілген өзін-өзі бағалау комиссиясы (бұдан әрі -комиссия) өткізді.

Өзін-өзі бағалау комиссиясы құрамында:

1. Абишова Жанар Абишовна – мектеп директоры комиссия төрағасы;
2. РеуKENOVA Райгул Амангалиевна – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
3. Ескуатова Айнуp Ескуаткызы – директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
4. Ахметова Айнуp Өндіpғалиқызы– директордың ақпараттық жұмыс і жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
5. Сактаганова Гүлнар Кобыланкызы– директордың бейінді оқу жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
6. Хайрова Акмарал Шогибаевна– директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
7. Кидирова Гулшат Сарсеновна– директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі.

Комиссия бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымына бағалау жүргізу кезеңінде сараптамадан негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша дайындалған өзін-өзі бағалау материалдарына қарап, оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптары сәйкестігіне талдау жүргізілді. Өзін-өзі бағалау материалдарын зерделеп және оларды білім беру ұйымы мәліметтерімен салыстыра отырып, сандық-сапалық көрсеткіштеріне егжей-тегжейлі талдау жүргізді.

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет

Білім беру ұйымының толық атауы	Маңғыстау облысының білім басқармасының Түпқараған ауданы бойынша білім бөлімінің «Е.Өмірбаев атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Білім беру ұйымының орналасқан жері (занды мекен-жайы және орналасқан жерінің мекен-жайы)	130500, Қазақстан Республикасы, Маңғыстау облысы, Түпқараған ауданы, Форт-Шевченко қаласы, Д.Тәжіұлы көшесі, №9
Занды тұлғаның байланыс деректері	Электрондық пошта: omirbaev_1@inbox.ru тел:8(72938)22 367 web-сайт: https://omirbaev.edu.kz/
Занды тұлға өкілінің байланыс деректері	Мектеп директоры Абишова Жанар Абишовна Байланыс телефоны: +77029611071 Лауазымға тағайындау бұйрығы:16.05.2025 жылы бұйрық №62-ж/қ
Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары	Маңғыстау облысының Әділет департаменті занды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 18.016 2021 жылы БСН 991040003050 Маңғыстау облысының білім басқармасының Түпқараған ауданы бойынша білім бөлімінің «Е.Өмірбаев атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы 2021 жылдың 05 қаңтардағы №09 қаулысымен бекітілген.
Рұқсат беру құжаттары	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғандығы хабарламаны 12.02.2020 жылы №KZ44RVK00022781 Білім беру қызметіне лицензия KZ70LAM00005244 09.06.2025

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшерттар:

1 Білім беру ұйымының қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығының 7-қосымшасына сәйкес жасақталды.

Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау.

Талдау нәтижелері: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің бастауыш білім беру, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санына бағаланатын кезеңдер 2025-2026 оқу жылындағы үлесі:

1-4 сыныптар бойынша

Оқу жылы	Сыныптар	Мұғалім саны	Білім бойынша			Санаты бойынша								Үлесі	Баға
			Жоғары	Арнаулы	Магистр	Жоғары	Шебер педагог	Педагог-зерттеуші	Бірінші санатты	Педагог-сарапшы	Екінші санатты	Педагог-молератор	Санатсыз		
2025-2026	1-4	18	14	4	0	0	0	3	0	3	0	3	9	33%	3

5-11 сыныптар бойынша

Оқу жылы	Сыныптар	Мұғалім саны	Білім бойынша			Санаты бойынша								Үлесі	Баға
			Жоғары	Арнаулы	Магистр	Жоғары	Шебер педагог	Педагог-зерттеуші	Бірінші санатты	Педагог-сарапшы	Екінші санатты	Педагог-молератор	Санатсыз		
2025-2026	5-11	37	32	4	1	0	0	4	0	6	0	10	24	27,2%	2

2025-2026 оқу жылы бойынша педагогикалық қызметкерлердің сапалық құрамы және қосымша мәліметтер кестелерде ұсынылған. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі – 33 %, негізгі орта білім беру деңгейі педагогтердің жалпы санынан үлесі – 27,7% және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі – 52,6% құрайды. 5-11 сыныптар – 27,7%

2025-2026 оқу жылында педагогтердің кәсіби құзіреттіліктерін арттыру бағытында өзін-өзі дамыту, ішкі ресурстар арқылы білімдерін жетілдіру, кәсіби қолдау және кәсіби біліктіліктерін шыңдау бағытында тиісті жұмыстар жоспарға сәйкес жүргізілген.

7-қосымшаға сәйкес ұсынылған мәліметтер бойынша біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырмаған/растамаған мұғалімдер анықталды. Олар:

Бақытжанов Қуат Қармысұлы - дене шынықтыру, еңбек өтілі 5 жыл ПББ-дан өтпеді

Темір Райхан Маратқызы – география , еңбек өтілі 5 жыл ПББ-дан өтті педагог-модератор санатына өтініш берді

Нұрқасова Айгерім Берікқалиқызы – математика, еңбек өтілі 4 жыл бала күтімінен шықты

Ғабитқызы Ақжүніс - кәсіптік бағдар беруші, еңбек өтілі 5 жыл бала күтімінен шықты

Наурызова Гүлжамал Наурызовна - Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті, еңбек өтілі 9 жыл педагог-модератор санатын 2019 жылы алған бала күтімінен шығуына байланысты педагог-модератор санаты ұзартылды, педагог-сарапшы санатына өтініш берді.

Байталасова Данагүл Койлыбаевна – МАД тобы мұғалімі, еңбек өтілі 9 жыл, педагог-модератор санатын 2019 жылы алған, бала күтімінен шығуына байланысты педагог-модератор санаты ұзартылды, педагог-сарапшы санатына өтініш берді

Нуратдинова Жадыра Рахатовна – МАД тобы мұғалімі, еңбек өтілі 7 жыл, педагог-модератор санатын 2019 жылы алған, бала күтімінен шығуына байланысты педагог-модератор санаты ұзартылды

Бағдабаева Салтанат Манарбековна – география пәні мұғалімі, еңбек өтілі 7 жыл, бала күтімінде

Жанаберганова Нұрдана Рахметуллақызы – Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті пәні мұғалімі, еңбек өтілі 11 жыл, педагог-модератор санатын 2019 жылы алған, бала күтімінде

Байманова Салтанат Базарбаевна - Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті пәні мұғалімі, еңбек өтілі 8 жыл, педагог-модератор санатын 2019 алған, 2024 жылы ПББ-дан өтпеуіне байланысты педагог-модератор санатын растай алмады, бала күтімінде.

ҚОРЫТЫНДЫ: Талаптарға сәйкес келеді, бұзушылық анықталмаған.

2 **Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаттар, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер құжаттарының сәйкестігі.**

Талдау нәтижелері: Осы критерий бойынша талдауға ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында, 2025-2026 оқу жылында бойынша педагог кадрлардың білімін айқындайтын құжаттар (сапалық құрам, көрсеткіш кестелер, мұғалімдердің жеке растаушы құжаттары) ұсынылған.

2025-2026 оқу жылында педагог кадрлардың білімі бойынша орналасуы

№	Оқу жылы	Сыныптар	Мұғалім саны	Білімі бойынша		Қосымша			Үлесі	Баға
				жоғары	арнаулы	магистр	Қайта даярлау	Настрификация		
1	2025-2026	0-4	20	14	6	---	---	--	81%	3

	5-9	36	31	4	1	--	---		
	10-11	17	16	1	-	---	---		
	Барлығы	53	42	10	1	--	---		

Қорытынды: Жоғары оқу орнынан кейінгі 1 педагог магистрлік ғылыми академиялық атағы бар, жоғары педагогикалық білімімен- 42 педагог және арнаулы орта білімімен- 10 педагог қызметкер бар. Жалпы педагог қызметкерлер саны - 53. Педагогтардың және қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін және оқу жүктемесі туралы мәлімет штаттық кестесі және тарифтеу тізімде берілген мәліметте көрсетілген.

- 3 **Білім беру ұйымы басшыларының аттестаттаудан өткендігі туралы**
Талдау нәтижелері: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығына сәйкес басшылар үш жылда бір реттен сиретпей біліктілік санатынан өткендігі

Оқу жылы	Басшы орынбасарлар саны	Оның ішінде санаты бар басшы орынбасарлар саны	Басшы орынбасары қызметі бойынша өтуі тиіс	Басшы орынбасары қызметінде 3 жыл толмаған орынбасарлар саны	Үлесі
2025-2026	6	4	0	4	66

Қорытынды: Соңғы үш жылда басшы, басшы орынбасарларының біліктілік санатының деңгейін арттыру үлесі- 66 %- 3 балл құрады

- 4 **Кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру туралы.**

Талдау нәтижелері: Маңғыстау облысының білім басқармасының Түпқараған ауданы бойынша білім бөлімінің «Е.Өмірбаев атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ педагог қызметкерлерінің біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтер туралы келесі мәлімет анықталды. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына сәйкес бес жылдан сиретпей біліктілік санаттарын арттырып келген.

Оқу жылы	Мұғалім саны	Оның ішінде санаты бар педагогтер саны				Оның ішінде бала күтіміндегілер саны	Оның ішінде еңбек өтілі 5 жылдан төмен педагогтер саны	Үлесі	Баға
		Жоғары, I, II санаттылар	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-мәңгеруші				
2025-2026	53	I санатты басшы орынбасары-1, II санатты орынбасар-2	5	8	14	8	20	54,7	

	Қорытынды: Қазіргі таңда үш жылдың қорытындысын есептегенде бес жылдан сиретпей біліктілік санаттарын арттыру үлесі – 54,7 балл құрайды.
5	«Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 37-бабының 4-тармағына және «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 18-бабының 1-тармағына сәйкес көлемі 1-тармағына сәйкес көлемі 36 сағаттан кем емес, білім беру ұйымдарының тиісті бейіні бойынша педагогтердің және басшы кадрларының біліктілігін арттыруды қамтамасыз ету; Талдау нәтижелері: Мекемеде 45 педагог-қызметкер еңбек етеді. 2025-2026 оқу жылының қорытындысында үш жылы ішінде 37-сі біліктілік арттыру курстарынан өткен. Мұғалімдердің біліктілігін арттырғандығын растайтын сертификаттары мен куәліктері бар. Біліктілікті арттыру курсымен қамтылмаған 8 мұғалім- жас мамандар (еңбек өтілі жоқ). Педагогтерді курстан өту үшін алдағы мерзімдерге перспективалық жоспар жасақталып, енгізілген.

6

Білім беру саласындағы уәкілетті органдар бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы жылдағы аудандық, облыстық, республикалық конкурстар мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болған жағдайда) туралы келесі көрсеткіштері

Талдау нәтижелері:

Название диаграммы

Период	Аудан	Облыс	Республика
2023-2024ж	24	1	1
2024 - 2025ж	22	2	2

■ Аудан ■ Облыс ■ Республика

Қорытынды: Мектеп педагог кадрлары мен білім алушылары «Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін және оларды іріктеу өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы №514 бұйрығымен бекітілген түрлі республикалық, облыстық, аудандық пәндік олимпиадалар мен пәндік байқаулардың, мамандандырылған байқауларға сәйкес келеді.

3.Білім алушылардың контингенті

	Білім алушылардың контингентінің сандық қрамы:
1	Маңғыстау облысының білім басқармасының Түпқараған ауданы бойынша білім бөлімінің «Е.Өмірбаев атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде деңгейлер бойынша, оның ішінде

ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы келесі мәліметтер анықталды.

Талдау нәтижелері:

Оқу жылы	Контингенттің құрылымы	Бастауыш сынып		Негізгі мектеп		Орта мектеп		Мектеп бойынша барлығы	
		Жалпы сынып саны	Оқушылар саны	Жалпы сынып саны	Оқушылар саны	Жалпы сынып саны	Оқушылар саны	Жалпы сынып саны	Оқушылар саны
2025-2026	Жалпы білім беретін сынып	8	184	10	189	4	67	67 (МАД-3)	440(МАД-67)

(МАД)МЖБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасында анықталған дамыту дағдылары мен құзіреттіліктердің көлемін игеру бойынша жұмыс жүргізілген. Жас кезеңдерін сақтау және бірдей жастағы принцип бойынша жасақталған. (3-қосымшаға сәйкес тізімдердің көшірмелері қоса жалғанады).

Қорытынды: Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 8-қосымшасына сәйкес «Білім алушылар контингентінің құрылымы» кестесі толтырылған. Білім алушылардың контингентінің тізімі 2025-2026 оқу жылдары бағаланатын кезеңдегі білім алушылар санымен сәйкес келеді.

2

Сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер

1-11 сыныптар бойынша

сыныптар	2025-2026		
	Оқушылар саны	Оқушылар саны	Сынып комплектісі
1-4	184	184	8
5-9	189	189	10
10-11	67	67	4

"Білім беру объектілеріне қойылатып санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығына сәйкес сыныптағы балалар саны сай келеді.

Қорытынды: Сыныптардың толықтығы талаптарға сәйкес келеді.

2. Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар;

Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (ҰОЖ) талаптарына сәйкестігі;

Талдау нәтижелері: Аталған өлшемшарттар бойынша талдауға ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында мектепалды даярлық сыныбында аптасына 5 күндік жұмыс жасайтынын, тәрбиелеу мен оқыту мемлекеттік тілде жүргізілетінін көрсетті.

2025-2026 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбы- 3

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсанындағы №557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары талаптарға сай жасақталған және бекітілген. 2025-2026 оқу жылдарның оқу жоспарлары бар. МАД сыныбының ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі берілген. 2025-2026 оқу жылына ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі ұсынылған кестеде 20 сағат көрсетілген.

ҚОРЫТЫНДЫ: Талаптарға сәйкес келеді, бұзушылық анықталмаған.

Білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім мен ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқыту бағдарламасына (бұдан әрі- МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру;

Талдау нәтижелері: 2025-2026 оқу жылындағы аталған өлшемшарттар бойынша талдауға ұсынылған құжаттарды бағалау барысында мектептің мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік және дағдыларды, рухани адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру мақсаты арқылы жұмыс жоспарланған. Коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білімдерді, біліктер мен дағдыларды, өз бетінше оқу дағдыларын балаларда қалыптастыру бойынша үлгілік оқу бағдарламасы бойынша тақырыптық материалдар топтамасын қолдануда. Тәрбие мен оқытудың мазмұны- «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы кіріктіру жолымен іске асырылған. Перспективалық жоспарды педагогтар оқу жылына арналған өтпелі тақырыптардың (өткен екі оқу жылы бойынша) негізінде стандарт бойынша құрастырды. Перспективалық жоспар балалардың жас ерекшеліктерін ескеріп, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша білім беру міндеттерін орындауда талапқа сай құрастырылды. 2025- 2026 оқу жылында перспективалық жоспар құру барысында әдістемелік нұсқаулық хатты басшылыққа ала отырып, перспективалық жоспар жасалынып, педагогикалық кеңес шешімімен бекітілді. Тәрбиешілер ұқсас тақырыптарды таңдау барысында аймақтық ерекшеліктерді, балалардың жастарын, тәрбиешінің тақырыптық бағытын ескере отырып, шығармашылық құзіреттілік танытқан. Циклограммада санитарлық қағидалар талаптарына сәйкес балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, жасалынып, бекітілді. Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында перспективалық жоспарға сәйкес циклограмма құрастырылды. 2025- 2026 оқу жылында баланың жас шамасына сай құрылған перспективтік тәрбие мен оқыту жұмысы циклограмма арқылы жүргізілді.

ҚОРЫТЫНДЫ: Талаптарға сәйкес келеді, бұзушылық анықталмаған.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу

тізілімінде №29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі- үлгілік қағидалар) сақтау;

Талдау нәтижелері: Аталған өлшемшарттар бойынша талдауға ұсынылған материалдарды бағалау барысында мектепалды топ 5 күндік жұмыс аптасымен жұмыс жасайды. 2025- 2026 оқу жылында 67 оқушы оқып, келесі сыныпқа көшірілді. Мектепалды даярлық тобының тәрбиеленушілерінің МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдері жас ерекшеліктеріне сәйкес сақталды. Мектепалды даярлық сыныптарының оқу жұмыс жоспарында белгіленген «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларын жүзеге асыру үшін балалардың шығармашылығын дамытуға бағытталған әртүрлі іс- әрекеттер, үлестірмелі материалдар, ақпараттық стендтер, денсаулық бұрышы ұйымдастырылды. Оқу бөлмесі күнделікті қолданылатын қажетті ресурстармен қамтылды. Балалардың жас ерекшеліктеріне сай таным дағдыларының қалыптасуына толық мүмкіндіктер жасалды. Балаларға арналған жазу дәптерлері толықтырылып отырылды.

2025-2026 оқу жылында педагог кадрлары бойынша 3 педагог жұмыс атқарды, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту мамандығы бойынша: жоғарғы білім- 2, арнаулы орта білім- 1. Осы педагогтардың педагог модератор- 2, санатсыз- 1.

ҚОРЫТЫНДЫ: Талаптарға сәйкес келеді, бұзушылық анықталмаған.

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы;

Талдау нәтижелері: Мониторинг баланың түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасын анықтауға, педагогтың алдағы іс- әрекетін жоспарлауға, мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуына қажетті жұмыстарды жүргізуге мүмкіндік береді. Мониторинг нәтижелерін алуда балаларды бақылау, әңгімелесу, бала әрекетінің өнімдерін талдау, диагностика жағдаяттар арқылы жасалған.

Осылайша МАД тобында 2025-2026 оқу жылы бойынша баланың біліктері мен дағдыларының даму динамикасының бастапқыда жоғары 77,6%, орта 20,9%, төмен 1,5 % кұраса, қорытындыда жоғары 91%, орта 9%, төмен 0% кұрады.

ҚОРЫТЫНДЫ: Талаптарға сәйкес келеді, бұзушылық анықталмаған.

Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау;

Талдау нәтижелері: 2025 - 2026 оқу жылындағы Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг (бастапқы) ұйымдастыру және жүргізу, яғни тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау бойынша ақпарат ұсынылды. Әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққаны дамыту мен әлеуетін ашу жүзеге асырылған.

ҚОРЫТЫНДЫ: Талаптарға сәйкес келеді, бұзушылық анықталмаған.

Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау.

Талдау нәтижелері: Мектептің бағалау кезінде ұсынылған құжаттары көрсеткендей, балалардың құзыреттіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту олардың жасын ескере отырып, әртүрлі іс- шараларға қатыстыруда бақыланатын кезең аралығында мектепалды даярлық сынып тәрбиеленушілері аудандық, республикалық байқаулардың жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің болғандығы анықталды. Тәрбиеленушілердің жетістіктерінің мониторингі талданып, жасалынды.

2025-2026 оқу жылы республикалық - 6 бала

ҚОРЫТЫНДЫ: Талаптарға сәйкес келеді, бұзушылық анықталмаған.

3. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар

МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы;

Талдау нәтижелері:

МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы;

Талдау нәтижелері: Талдауға ұсынылаған құжаттарды бағалау барысында ұйымдастырылған оқу іс- әрекеттерінің перспективалық жоспары жасалған. Жоспарға сәйкес циклограмма бойынша ұйымдастырылған әрекеттердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сақталған.

2025- 2026 оқу жылында 3 мектепалды даярлық сыныбында 67 тәрбиеленуші білім алды. Мектепалды даярлық сыныптарындағы білім беру үдерісі ұйымдастырылған іс- әрекет балалар әрекеті бойынша бөлініп берілген: Дене шынықтыру аптасына 3 сағат, Сөйлеуді дамыту 2 сағат, Көркем әдебиет 2 сағат, Қазақ тілі 2 сағат, Сауат ашу негіздері 3 сағат, Математика негіздері 3 сағат, Қоршаған ортамен танысу 2 сағат, Шығармашылық әрекет, бейнелеуден (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыруға) 1 сағат, Музыка 2 сағат

Оқу жүктемесінің ең жоғары көлемін айқындайтын мектепке дейінгі жастағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес оқу жоспары ұсынылды.

ҚОРЫТЫНДЫ: Талаптарға сәйкес келеді, бұзушылық анықталмаған.

4. Тәрбие мен оқыту мерзіміне талаптар:

Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау;

Талдау нәтижелері: Жас ерекшеліктері сәйкес келеді. Бақыланатын кезең аралығындағы оқу жылдарында мектепалды даярлық сыныбы жинақталған.

2025- 2026 оқу жылында мектепалды даярлық топта 67 бала қамтылған.

Балалар тізімі жасалып бекітілген. Жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, оқу жылының басында жасақталған. Білім беру ұйымында топтарды жинақтау барысында балалардың жас ерекшелігі сақталған. Оқу жылдарында топтарда балалардың жас кезеңділігі бойынша жинақтау жұмыстары жүргізілді.

ҚОРЫТЫНДЫ: Талаптарға сәйкес келеді, бұзушылық анықталмаған.
Тәрбиеленуші 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау
Талдау нәтижелері: Мектепке дейінгі ұйымға балаларды қабылдау бойынша оқушылардың қозғалысы 2025- 2026 оқу жылында жүзеге асырылды. Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру мерзімі МАД тобында- 1 жыл. Білім беру ұйымында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі сақталған.
ҚОРЫТЫНДЫ: Талаптарға сәйкес келеді, бұзушылық анықталмаған.

4. Оқу-әдістемелік жұмыс

	Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:
1	Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркелу тізілімінде №29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі -ҮОЖ) сәйкестігі; Талдау нәтижелері:Білім беру ұйымының басшысы бекіткен 2025-2026оқу жылындағы оқу жоспары, сабақ кестелері ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты талаптарына және ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді. Мектептің 2025-2026 оқу жылына арналған оқу жоспары бойынша ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығының 3-қосымшасы,ҚР Оқу - ағарту министрінің 2025 жылғы 16 қаңтардағы №. 7 бұйрығының 3- қосымшасы басшылыққа алынып, мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топқа\мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары жасақталды. ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 8 ақпандағы №27 бұйрығының 1-4-сыныптарда білім беру процесі: «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 27 маусымдағы № 161 бұйрығының 6-қосымшасы (төмендетілген оқу жүктемесімен). 5-9- сыныптағы үйден оқыту процесі: «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын

	бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығының 55 қосымшасы мен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 55-қосымшасымен үлгілік оқу жоспары жасақталды. 5-9 сыныптарда білім беру процесі: «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығының 6-қосымшасы; 10- сыныпта білім беру процесі: Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы сыныпта- ҚР Оқу -ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығының 21- қосымшасы,ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 21-қосымшасы басшылыққа алынды. 10-11 сыныптардағы білім беру процесі: Жаратылыстану-математикалық бағыттағы сыныптарға- ҚР Оқу ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығының 22- қосымшасы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 22-қосымшасы басшылыққа алынды.
2	Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын пәндерінің базалық мазмұнын игеру <u>Талдау нәтижелері:</u> 2025-2026 оқу жылдарында білім беру үрдісі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» №399 бұйрығы негізінде жүргізілген. «Mekter.edu.kz» электрондық журналына күнтізбелік тақырыптық жоспарлар жүктелген, оқу бағдарламаларында білім алушылардың зерттеушілік дағдыларын қалыптастыруға бағытталған зертханалық және практикалық жұмыстарды орындау қарастырылған. Білім алушылардың білім беру пәндерінің базалық мазмұнын меңгергенін дәлелдейтін тоқсандық бағалар қойылған. Мереке күндеріне түсетін тақырыптар біріктірілген. Электронды журналында оқу пәндерінің мазмұны, оқу жүктемесінің көлемі, оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар салынған. 2025-2026 о.ж. білім беру үрдісі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» №399 бұйрығы негізінде жүргізілуде. Электронды журналында оқу пәндерінің мазмұны, оқу жүктемесінің көлемі, оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар салынған.

	Қорытынды: Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын пәндерінің базалық мазмұнын игеру талаптарға сәйкес келеді.
3	Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру; Талдау нәтижелері: Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асырылу жағдайы зерделенді. 2025-2026 оқу жылында «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында тәрбие жоспары жасақталып бекітілді. 2025-2026 оқу жылында мектебімізде 25 сынып комплектісі, 25 сынып жетекшісі, мектеп директорының 02.09.2025ж №149н/қ бұйрығымен тағайындалды. Оқу жылы 440 (67 МАД) оқушымен басталды. Ұлттық құндылыққа негізделген «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»; «Тәуелсіздік және отаншылдық айы»; «Әділдік және жауапкершілік айы»; «Бірлік және ынтымақ айы»; «Заң және тәртіп айы»; «Жасампаздық және жаңашылдық айы»; құндылықтар бойынша сынып жетекшілер жылдық тәрбие жоспарын бекітіп, алты құндылық бойынша оқушылармен жұмыс жасалуда. 2025-2026 оқу жылына арналған тәрбие жұмысы жоспары ҚР Білім және ғылым министрінің 30.07.2024жылғы №194 бекітілген «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне» сәйкес жасақталған. Тәрбие жұмысы келесі бағыттар арқылы жүзеге асырылған: жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; рухани-танымдық тәрбие; ұлттық тәрбие, отбасылық тәрбие, еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие, көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салты. Тәрбие жұмысының мақсаты, міндеттері, іске асыру механизмдері айқындалып, мектеп директоры мен бекітілген. Тәрбиенің басым бағыттары бойынша оқушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған шаралары қамтиды. 2025-2026 оқу жылы бойынша «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»; «Тәуелсіздік және отаншылдық айы»; «Әділдік және жауапкершілік айы»; «Бірлік және ынтымақ айы»; «Заң және тәртіп айы»; «Жасампаздық және жаңашылдық айы»; құндылықтарымен оқушыларды ұлттық құндылықтарды сақтауға, еңбекке баулу әртүрлі жобалар бойынша «Қамқор», «Еңбегі адал – жас өрен», «Шабыт», «Ұшқыр ой алаңы», «Smart bala», «Балалар кітапханасы» жобалары бойынша жұмыстар жүргізіліп жатыр. Қорытынды: Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және

	жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру талаптарға сәйкес келеді.
4	Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік, эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әр түрлі нысандарын ұйымдастыру Талдау нәтижелері: ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» №604 бұйрығының 3-қосымша 1-тарау 1-параграф 16-тармағына, ҚР Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 3-қосымша 2-тарау 16-тармағына сәйкес «Сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру жинақтала келе білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркем-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесінің іске асырылуын қамтамасыз етеді», №604 бұйрығының 4-қосымша 2-тарау 1-параграф 17-тармағына, № 348 бұйрығының 4-қосымша 2- тарау 17-тармағына «Сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркем-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесінің іске асуын қамтамасыз етеді». 2025-2026 оқу жылына арналған білім беру ұйымының басшысымен бекітілген қосымша сабақтар кестелері ұсынылған. Білім беру ұйымы бағаланатын кезеңге әзірленген және бекітілген қосымша сабақтар кестесінің көшірмелерін, мектептің жеке интернет-ресурсынан өткізілген іс-шаралар туралы интернет-ресурстарынан ақпараттық материалды ұсынды. Осы критерий бойынша талдауға ұсынылған құжаттарды зерделеу мектепте волейбол, футбол, баскетбол, секциялары, дебат қозғалысы бағытындағы үйірмелерінің жұмыс істейтінін көрсетілді. 2025-2026 оқу жылында білім алушылар үйірмелер мен секциялармен қамтылған. Мектепте тәрбие жұмыс жоспарында рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесі бағыттары бойынша сабақтан тыс әрекеттің әртүрлі нысандары (сынып сағаты, дебат, сахналық қойылым, шығармашылық кеш т.б.) қарастырылып, өткізілді. 2025 - 2026 оқу жылы білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын бекіту туралы 30.07.2024 жылы №194 бұйрықпен бекітілді. 2025-2026 оқу жылынан бастап «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы іске асыру жөніндегі жұмыс жоспары бекітілді. Қорытынды: Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің нысандары жоспарға сәйкес ұйымдастырылған және талаптарға сәйкес келеді.
5	Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі)

Талдау нәтижелері: Маңғыстау облысының білім басқармасының Түпқараған ауданы бойынша білім бөлімінің «Е.Өмірбаев атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ ҚР БЖҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу және ҚР Оқу - ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығының 12- қосымшасы мен 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 39-қосымшасы алынған.

2025-2026 оқу жылында қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10-сыныпта тандау пәндері бойынша «География», «Дүние жүзі тарихы» және стандартты деңгейде «Физика», «Биология», инварианттық компоненттер бойынша «Қазақстан тарихы», «Алгебра», «Химия», «Жаһандық құзыреттілік» жүргізілді.

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10-11- сыныптарда тандау пәндері бойынша Физика», «Биология»; стандартты деңгейде «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері», «Дүние жүзі тарихы» мен «География», «Қазақстан тарихы», «Химия», «Жаһандық құзыреттілік», «Дене шынықтыру: спорттық ойындар» жүргізілді.

Маңғыстау облысының білім басқармасының Түпқараған ауданы бойынша білім бөлімінің «Е.Өмірбаев атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ ҚР БЖҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу және ҚР Оқу ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығының 9, 22-қосымшалары басшылыққа алынды.

Қорытынды: Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру талаптарға сәйкес келеді.

6

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру;

Талдау нәтижелері: «Е.Өмірбаев атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ- де ПМПК анықтамасы

2025- 2026 оқу жылы бойынша «Е.Өмірбаев атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ 8 оқушының тізімдері жасақталып, бекітілген.

2025-2026 оқу жылдары бойынша арнайы мамандардың жылдық жұмыс жоспарлары жасақталған, бекітілген. ЕБҚ ететін оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жоспарына сәйкес, аталған оқушыларға түзету- дамыту сабақтары, жалпы және ұсақ моторикасын дамыту жұмыстары, психокорекция, психодиагностика жұмыстары жүргізіліп отырған. Ата-аналарға кеңес беріліп отырды. Көрсетілген оқу жылдарында педагогикалық консилиум құрамы, ППКЖ жоспары, бұйрықтар, хаттамалары бар. 2025- 2026 оқу жылында болмауына байланысты және бос орынға жарияланған конкурсқа қатысушы болмауы себепті бекітілген тізімдегі 9 оқушымен жұмысты мектеп психологы мен әлеуметтік педагог ғана атқарып отыр. Бұл оқушылармен жүргізілетін арнайы мамандар жұмысын ата-ана көмегі арқылы Баутино ауылындағы «Самға» түзете- дамыту орталығында, сондай- ақ Форт-Шевченко қаласындағы «Мейірім» түзете- дамыту орталығында (логопед, дефектолог) жүргізуде.

Қорытынды: Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттілігі ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқыту процесін ұйымдастыру талаптарға сәйкес келеді.

7	ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру; Талдау нәтижелері: Білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы білім беру ұйымында 2025-2026 оқу жылындағы білім алушылардың апталық оқу жүктемесі Қр БЖҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығында, «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген апталық және жылдық жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне сәйкес жасалынды. Қорытынды: Вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстары ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатыны анықталды. Талаптарға сәйкес келеді.
8	«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсының игеру; Талдау нәтижелері: 2025-2026 оқу жылында «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 2-тарау 25-параграфқа сәйкес 1-4 сыныптарда «Өмір қауіпсіздік негіздері» оқу курсының міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда «Дүниетану» оқу пәнінің аясында 1-3 сыныптарда 6 сағаттан, 4 сыныпта 10 сағаттан күнтізбелік тақырыптық жоспарларына енгізіліп, пән мұғалімі оқытуымен іске асырылған. ҚР Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 4-тарау 56-параграфқа сәйкес «Өмір қауіпсіздік негіздері» оқу курсының мазмұны 5-9 сыныптарда дене шынықтыру оқу пәнінің аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен күнтізбелік тақырыптық жоспарларға енгізіліп, дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылған. 10-11 сыныптарда «Өмір қауіпсіздік негіздері» оқу курсының мазмұны «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу пәнінің аясында жүргізілген. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіліп отыр. Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда № 29031 болып тіркелген) бойынша "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының міндетті меңгеру қамтамасыз етілген.
9	«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсының іске асыру; Талдау нәтижелері: «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсының іске асыру бойынша мәлімет 2022-2023 оқу жылы Маңғыстау облысының білім басқармасының Түпқараған ауданы бойынша білім бөлімінің «Е.Өмірбаев атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптар үшін 6 сағат,

	5-8 сыныптар үшін 10 сағат көлемінде сынып сағаттары жоспарына енгізіліп, өткізілуде. 2025-2026 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 30.07.2024 ж. №194 бұйрығы бойынша «Қауіпсіз сабақтары» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасына сәйкес әр сыныпта жас ерекшеліктерін ескере отырып сынып сағаттары өткізу түсіндірме сабақ, тәрбие сағаттары, сыныппен жұмыс, мектеп инспекторымен саяхат, ойындар формасында ұйымдастырылып, жоспарға сай өткізіледі. Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда № 29031 болып тіркелген) бойынша "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұны іске Асырылды. 2025-2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 30.07.2024 ж. №194 бұйрығы бойынша талапқа сәйкес жүргізілуде.
	Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім алушыларының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар
10	Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы Талдау нәтижелері: 2025-2026 оқу жылында 1-11 сыныптарда білім алушылардың сабақ кестесі оқу жоспарларына сәйкес жасақталған. Оқу жоспарында және сабақ кестесінде әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары сақталған. 2025-2026 оқу жылы 1-сыныптар үшін белгіленген жоғары шекті жүктеме-19,5 сағат, инвариативті оқу жүктемесі 17,5 сағат, вариативтік сағаттар бойынша «Көркем жазу» - 1 сағат, Дене шынықтыру: спорттық ойындар Баскетбол» - 1 сағат; 2-сыныптар үшін белгіленген жоғары шекті жүктеме-24 сағат, инвариативтік оқу жүктемесі 21 сағат, вариативтік сағаттар бойынша «Көркем жазу» - 1 сағат, «Қызықты грамматика» - 1 сағат, Дене шынықтыру: спорттық ойындар «Баскетбол» - 1 сағат; 3-сыныптар үшін белгіленген жоғары шекті жүктеме-26 сағат, инвариативтік оқу жүктемесі 24 сағат, вариативтік сағаттар бойынша «Қызықты грамматика» - 1 сағат, Дене шынықтыру: спорттық ойындар «Футбол» - 1 сағат; 4-сыныптар үшін белгіленген жоғары шекті жүктеме-26 сағат, инвариативтік оқу жүктемесі 24 сағат, вариативтік сағаттар бойынша «Қызықты грамматика» - 1 сағат, Дене шынықтыру: спорттық ойындар «Баскетбол» - 1 сағат; Қорытынды: Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі талаптарға сәйкес келеді.
12	Білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы; Талдау нәтижелері: Ұсынылған материалдарды зерделеу барысында оқу жылдары бойынша оқу жоспары мен сабақ кестесі жасақталып, бекітілген.

	Сынып журналдарын, оқу жоспарын және сабақ кестесін қарау барысында пәндер бойынша инвариантты және вариативті компоненттегі оқу сағаттарының жоғары көлемі сақталғандығы анықталды. 2025-2026 оқу жылындағы білім алушылардың апталық оқу жүктемесі «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығымен, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығымен, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығымен, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы №27 бұйрығымен, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқуағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 27 маусымдағы №161 бұйрығында бекітілген апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне сәйкес. ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 2-қосымшасы, 3-тарау, 28-тармағының, 3- қосымшасы, 3-тарау, 40-тармағының, 4-қосымшасы, 3-тарау, 30-тармағының талаптары сақталған. Қорытынды: Сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің инвариантты және вариативті компонент бойынша жалпы көлемі үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді, оқу жүктемесінің ең жоғарғы шекті көлеміне қойылатын талаптар сақталған.
13	Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау Талдау нәтижелері: 2025- 2026 оқу жылында «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 30- тармақта көрсетілген 4 - сыныптарда шетел (ағылшын) тілі, цифрлық сауаттылық пәні (24 және одан көп болған жағдайда), 5-9 сыныптарда көркем еңбек пәні екі топқа бөлу жүзеге асырылған (ұл мен қыз). 2024- 2025 оқу жылында 1- 4 сыныптарда 8 сынып комплектісі, оның ішінде 4а, 4ә сыныбы сыныптағы оқушы санының 24-тен асуына байланысты цифрлық сауаттылық және ағылшын тілі пәні бойынша топқа бөлінген. 5- 9 сыныптарда он сынып комплектісі бар, бұл сыныптар көркем еңбек пәнінен топқа (ұлдар және қыздар) бөлінген. Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы болып тіркелген жалпы білім беру стандартына сәйкес, сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптар сақталған.
	Оқу мерзіміне өлшемшарттар
14	Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау Талдау нәтижелері: Білім беру ұйымында 2025-2026 оқу жылдарында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпыпы

	орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген оқу мерзіміне қойылатын талаптары (бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – 4 жыл, негізгі білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі - 5 жыл, жалпы білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі екі жыл) сақталған. Қорытынды: Талапқа сәйкес келеді.
15	Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау <u>Талдау нәтижелері:</u> Оқу жылдарында сыныптар бойынша білім беру жүзеге асырылып, өткізілген пәндер сынып журналдарында көрсетілген. 2025-2026 оқу жылы 1 қыркүйекте басталып, 25 мамырда аяқталды. 2025-2026 оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта - 33 оқу аптасын, 2-4- сыныптарда 34 оқу аптасын, 5-11-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды. 2025-2026 оқу жылдарында «Орта білім беру ұйымдарында 2025-2026 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР Оқу ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығын басшылыққа ала отырып күн тәртібінде қаралған, хаттамаланған. 2025-2026 оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 1-11 сыныптарда: күзгі демалыс- 7 күн (2025 жылғы 27 қазан- 2 қарашаны қоса алғанда), қысқы демалыс - 10 күн (2025 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2026 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі демалыс-11 күн (2026 жылғы 19-29 наурызды қоса алғанда); 1-сыныптарда: қосымша каникул - 7 күн (2026 жылғы 09-15 ақпанды қоса алғанда). Бірінші сыныптардың оқу сабақтарының режимі: қыркүйекте – күніне 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап Санитариялық қағидаларға сәйкес жаттығулар жасай отырып, 45 минуттан өткізілуде. 2-11 сыныптарда сабақтың ұзақтығы - 45 минут берілген. Барлық сыныптарда оқу жылының ұзақтығы мен оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығының талаптары сақталған. Қорытынды: Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар сақталған.

5. Оқу-материалдық активтер

	Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:
16	<u>Талдау нәтижелері:</u> Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 9-қосымшасына сәйкес «Пайдалы оқу алаңы, материалдық-техникалық базасының болуы туралы мәліметтер» кестесі толтырылған. Маңғыстау облысының білім басқармасының Түпқараған ауданы бойынша білім бөлімінің «Е.Өмірбаев атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Форт-Шевченко қаласы Д.Тәжиев көшесіндегі №9 ғимаратта орналасқан. Ғимараттың жалпы ауданы 4270 шаршы метрді құрайды. Ғимарат туралы мәлімет (ғимарат типі, салынған жыл, жобалық қуаты, күрделі және жөндеу жұмыстарға қажеттілік және т.б.). Мектеп 1976 жылы қолдануға берілген. Мектептің сыйымдылығы – 780 орындық. Мектеп

ғимараты төрт қабатты, ауқымы – 2442,7. Оқыту тілі – қазақ тілінде, жұмыс реті - екі ауысымда оқытылады. Қазіргі таңда 440 оқушы білім алуда. БСН 991040003050. Занды тұлғаның атауы: Маңғыстау облысының білім басқармасының Түпқараған ауданы бойынша білім бөлімінің «Е.Өмірбаев атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі. Бағаланатын кезеңдерде ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізілмеген.

Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету, оның ішінде компьютерлердің болуы, оқу зертханаларының, оқу пәндік кабинеттерінің және оқытудың техникалық құралдарының болуы туралы Мектепте медициналық пункт бар, оқу кабинеттері санитарлық-гигиеналық нормаларға сай жасалған. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар үшін де жағдайлар жасалынған, мектеп кіре берісінде пандус орналасқан, ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларға арнайы әжетхана мектептің бірінші қабатында орналасқан. Білім беру ұйымындағы медициналық қызметке «Маңғыстау облысы әкімдігінің Маңғыстау облысының денсаулық сақтау басқармасының шаурашылық жүргізу құқығындағы «Түпқараған орталық аудандық ауруханасы» мемлекеттік коммуналдық мекемесінен 2011 жылғы 12 тамызда ЛП0330 DE №0181397 лицензия және лицензияға қосымша алынды. Медициналық кабинеті (9,3м²) мен процедуралық кабинетінде (17,5м²) жазу үстелі, орындық-3 дана, кушетка -- 2 дана, медициналық шкаф 1 дана, компьютерлік үстел - 1 дана, ширма- 2, тоңазытқыш - 1 дана, тонометр - 1 дана, фонендоскоп- 1, бактерицидтік шам - 2 дана, медициналық ростометр-1, вакцинаға арналған термоконтейнер- 1, қайшылар- 2, жуынатын раковина- 1, дезинфекциялық заттар, кеңсе құжаттары бар, кеңсе шкафы-1.

Бағаланатын бейнебақылау жүйесіне техникалық қызмет көрсету шарты жасақталған. Бейнекамера саны 43. Олардың 36 ғимарат ішіне, 9-мектеп ауласына орналасқан, цифрландырылған, ЦОУ қосылған.

Халықтың санитарлық-эпидемиологиялық саламаттылығы саласында уәкілетті органның санитарлық-эпидемиологиялық қорытындысы немесе ҚР ДСМ №76 бұйрығымен бекітілген Санитарлық қағидаларға сәйкес білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарт негізінде ғимараттарда (оқу корпустарында) білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы:

Талдау нәтижелері: Мектеп асханасы 128 м² құрайды. Орын саны -100, үстелдер саны -13, мектеп асханасын ЖК «Мейірман Назира» жалға алған және 1-4 сынып оқушыларын және аз қамтылған отбасы балаларын тегін тамақтандыру қызметін атқарады. Келісім шарттары жасақталған. Азық-түлік объектісіне оның санитарлық ережелерге және гигиеналық нормаларға сәйкестігі туралы 17.01.2024 жылғы №R.04.X.KZ42VWF00128703 санитарлық-эпидемиологиялық қорытындысы бар.

Меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару не сенімгерлік басқару құқығында тиесілі материалдық активтердің болуы немесе ҚР ДСМ №76 бұйрығымен бекітілген санитарлық нормаларға және №55 бұйрықпен бекітілген өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес келетін оқу үй-

жайлармен білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін, кемінде 10 жыл қолданылу мерзімімен активтерді жалға алу

Талдау нәтижелері: Оқу үй-жайлармен білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін, кемінде 10 жыл қолданылу мерзімімен активтер жалға берілмеген.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13272 болып тіркелген, бұдан әрі -№70 бұйрық) бекітілген нормаларына сәйкес келетін компьютерлік сыныптармен, Интернет желісіне қосылған компьютерлермен жабдықталуы;

Талдау нәтижелері: Мектепте 1 информатика, 1 робототехника, 1 STEM кабинеті бар. Барлығы да Интернет желісіне қосылған, интербелсенді тақталармен, принтерлермен жабдықталған. Информатика кабинетіне компьютерлер 24+1 конфигурациясы бойынша орналастырылған.

№348 бұйрыққа және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы ғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29329 болып тіркелген, бұдан әрі -385 бұйрық) бекітілген Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес оқу кабинеттерімен, зертханалармен, спорт залдармен жабдықталуы;

Мектепте 5 бастауыш сынып кабинеті, 2 мектепалды даярлық тобына арналған кабинет, 1 жаңа модификациялы химия, 1 жаңа модификациялы биология, 1 жаңа модификациялы физика, 1 жаңа модификациялы математика, 1 қазақ тілі әдебиет, 1 тарих, 1 шет тілі, 1 география, 1 инклюзия, 1 БӨД, 2 шеберхана (ұл, қыздарға арналған), 1 гимнастика, спортзал мен акт зал, сыртқы спорт алаңы бар. Барлық кабинеттер интернет желісіне қосылған. Барлық оқу кабинет ауданы стандарты 52 шаршы метр жобасын құрайды. Спорт зал - 273,3 м², акт зал -135,9 м² сыртқы спорт алаңы 543 м².

- edu.kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы;

Мектеп сайты <https://omirbaev.edu.kz/> мекенжайы бойынша орналастырылған, яғни мектепте үшінші деңгейдегі домендік атау бар.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы 2- тарау 40-тармағына сәйкес Орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында тиісті жағдайлар жасау үшін №ҚР ДСМ -76 бұйрығымен бекітілген санитариялық қағидаларына сәйкес жабдықталды.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін

	барлық жағдай жасалынған.1- қабаттағы әжетхана мүмкіндігі шектеулі жандарға бейімделіп жасақталған, тактильді жолақ 1-қабаттағы мүмкіндігі шектеулі жандар әжетханасына дейін жүргізілген және мектеп ғимаратына кіреберісінде пандус талапқа сай орналастырылған. Қорытынды: Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттары талаптарға сай.
--	---

6. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор

	Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтауы Талдау нәтижелері: Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 12-қосымшасына сәйкес «Оқу, көркем және ғылыми әдебиеттер қорының болуы туралы мәліметтер» кестесі толтырылған. Маңғыстау облысының білім басқармасының Түпқараған ауданы бойынша білім бөлімінің «Е.Өмірбаев атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде барлық кітаптар саны 38 861, оның ішінде оқулықтар саны – 19 704, көркем әдебиеттер – 19 157. Сонымен қатар, 162 оқу-әдістемелік құралдары, электрондық оқулық саны-106. Интернет желісіне қосылған компьютерлердің, компьютерлік сыныптары-2. Әр компьютерлық кабинеттерде компьютер саны-16+1 ден орналасқын Интернет желісіне қосылған компьютерлер мен компьютерлік сыныптар талапқа сай. Келісімшарт "Казахтелеком" АО, БИН 941240000193 Қорытынды: ҚР білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы №44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 20708 тіркелген), сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуінің үлесі - 100% (өте жақсы).
--	--

7. Білім алушылардың білімін бағалау

	Білім алушылардың білімін бағалау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау бойынша білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар тексеру Талдау нәтижелері: 2025-2026 оқу жылдарында 9 сынып білім алушылары 4 пәннен (қазақ тілі мен әдебиеті, математика, орыс тілі, қазақстан тарихы), таңдау пәнінен, 11 сынып білім алушылары 4 пәннен (қазақ тілі, алгебра және анализ бастамалары, қазақстан тарихы, орыс тілі) және таңдау пәндерінен, «2025-2026 оқу жылының аяқталу және орта білім беру ұйымдарында білім
--	--

алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін бекіту туралы» «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 14) тармақшасына сәйкес, сондай-ақ меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2025-2026 оқу жылдарына ұйымдасқан түрде аяқтау мақсатында ұйымдастырылған. Бағаланатын оқу жылдарында білім алушыларға қорытынды баға қою кезінде олардың тоқсандық (жартыжылдық) және жылдық бағалары ескерілген. 9 және 11 - сыныптарда пәндер бойынша қорытынды аттестаттау өткеннен кейін Комиссия білім алушыларға балдарды және емтихан бағаларын қойып және оларды осы Негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлеріндегі оқу курсы емтиханының қағаз хаттамасына енгізген. Хаттамаларының көшірмелері бар. Білім алушылардың тоқсан бойынша жиынтық бағалау өлшемшарттары оқу материалын меңгерудің білу, түсіну, қолдану, талдау, жинақтау, бағалау деңгейлерін, тілдік пәндер бойынша бөлім және тоқсан бойынша жиынтық бағалау өлшемшарттары оқу материалын меңгерудің тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым деңгейлерін бағалауға негізделген. Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау формативтік және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылған. 2025-2026 оқу жылдарында білім алушылардың оқу жетістіктері балл қою арқылы формативті бағаланған. 2-11 сынып білім алушыларының оқу жетістіктерін бағалау және тоқсан бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша білім алушыларға тоқсандық оқу жетістіктерін бағалау кезінде ескерілетін бағалар қойылады. Барлық оқу жылдарында 1-4 сыныптарда алынған бөлім бойынша бағалау 7 және 15 баллдың арасында және 5-11 сынып арасында 7-20 балдарының арасында жүргізілген. Бағаланатын кезеңдегі білім алушылардың тоқсан бойынша жиынтық бағалауын талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу барысында, әр мұғалім бағаланатын оқушы санын өзі анықтап, қалыптастырушы бағалау нәтиже елерін күн сайын mekter.edu.kz-ке ұпай түрінде қойып отырған. 2-11 сыныптарда бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауды өткізу кезінде қойылатын талапқа сай жүргізілді.

Қорытынды: Білім алушылардың білімін бағалау талапқа сай келеді.

Білім беру ұйымдарын бағалау
өлшемшарттарының 4-қосымшасы

**Маңғыстау облысының білім басқармасының Түпқараған ауданы бойынша
білім бөлімінің «Е.Өмірбаев атындағы жалпы білім беретін мектеп»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

№	Бағалау өлшемшарттары	Білім беру ұйымына тиісті өлшеуішті бағалау мазмұны	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	Мектепте 53 педагог бар. Жоғары білімді - 43 81 %	3
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	Біліктілік санатының үш жылда бір реттен сиретпей арттырған педагогтер үлесі- 54,7 %	2
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	Біліктілік арттыру курсынан өткен педагогтердің үлесі 100 %	5
4	"Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын 4 құжаттардың тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	Педагогтердің біліктілік санаты туралы мәлімет 33 %	3
5	"Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру 35,9%	Педагогтердің біліктілік санаты туралы мәлімет	2

	4 ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы" Қазақстан 5 Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	Негізгі орта және жалпы орта 27,2 %	
6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 56,8% 5 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы 100% 5 7	Білім беру ұйымының жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы туралы дәлелдеме мәлімет 95%	4
7	Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына (нормативтік-құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №26513 болып тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін жағдай жасалғандығы туралы дәлелдеме толық ұсынылған 100%	5
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы №44 (нормативтік-құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13070 болып тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрықтарына (нормативтікқұқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №20708 болып тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және	Оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтылуы 100%	5

	жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі		
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар болінісінде)	Сыныптардың топтарға бөлінуі сағат есебі туралы анықтама ұсынылған 100 %	5
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)		
11	Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100%-ға дейінгі респонденттер көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған 82%	5
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% -ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған 100%	5
13	Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100%-ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған 83,4%	5
13			49

Маңғыстау облысының білім басқармасының Түпқараған ауданы бойынша білім бөлімінің «Е.Өмірбаев атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 22.05.2026 жылғы №9 педагогикалық кеңестің хаттамасына сәйкес **«жақсы»** деп аталсын

Білім беру ұйымының өлшемшарттары бойынша қорытынды бағасы: **«жақсы»- 49**

Комиссия төрағасы: Абишова Жанар Абишовна

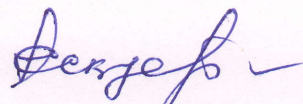
(қолы) (аты-жөні бар болған жағдайда)

Комиссия мүшесі: Реукенова Райгул Аманғалиевна

(қолы) (аты-жөні бар болған жағдайда)

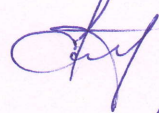
Комиссия мүшесі: Ескуатова Айнур Ескуатқызы

(қолы) (аты-жөні бар болған жағдайда)



Комиссия мүшесі: Ахметова Айнур Өндіргалиқызы

(қолы) (аты-жөні бар болған жағдайда)



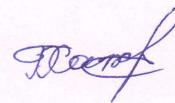
Комиссия мүшесі: Сактаганова Гүлнар Кобыланқызы

(қолы) (аты-жөні бар болған жағдайда)



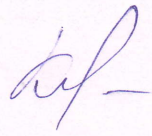
Комиссия мүшесі: Хайрова Акмарал Шогибаевна

(қолы) (аты-жөні бар болған жағдайда)



Комиссия мүшесі: Кидирова Гүлшат Сарсеновна

(қолы) (аты-жөні бар болған жағдайда)



МАҢҒЫСТАУ ОБЛЫСЫНЫҢ
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
ТҮПҚАРАҒАН АУДАНЫ БОЙЫНША
БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ
«Е.ӨМІРБАЕВ АТЫНДАҒЫ ЖАЛПЫ
БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕП»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК
МЕКЕМЕСІ



КОММУНАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ Е.ОМИРБАЕВА»
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО
ТУПҚАРАҒАНСКОМУ РАЙОНУ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
МАНГИСТАУСКОЙ ОБЛАСТИ

БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

18.05.2026 м

Форт-Шевченко қаласы

№

116 н.к

город Форт-Шевченко

**Маңғыстау облысының білім басқармасының
Түпқараған аудандық білім бөлімінің
«Е.Өмірбаев атындағы жалпы
білім беретін мектеп» КММ-нің білім беру
қызметін өзін-өзі бағалаудың
кезектен тыс педкеңесін өткізу туралы**

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 59-бабына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» № 486 бұйрығына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының бұйрығына сәйкес **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Маңғыстау облысының білім басқармасы Түпқараған ауданы білім бөлімінің «Е.Өмірбаев атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде өзін-өзі бағалау жұмысының жоспары осы бұйрықтың қосымшасына сәйкес құрылып, бекітілсін.
2. Мектептің өзін-өзі бағалау жұмысының қорытындысы 2026 жылдың 22 мамырда кезектен тыс педагогикалық кеңес отырысында талқыланып, ұжымға таныстырылсын.
3. Мектептің білім беру қызметін өзін-өзі бағалауы бойынша құжаттар интернет-ресурсқа уақытылы орналастырылсын.
4. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.
5. Осы бұйрық қол қойылған күнінен бастап күшіне енеді.

Директор



Ж.А. Абишова

МАҢҒЫСТАУ ОБЛЫСЫНЫҢ
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
ТҮПҚАРАҒАН АУДАНЫ БОЙЫНША
БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ
«Е.ӨМІРБАЕВ АТЫНДАҒЫ ЖАЛПЫ
БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕП»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК
МЕКЕМЕСІ



КОММУНАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ Е.ОМИРБАЕВА»
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО
ТУПҚАРАҒАНСКОМУ РАЙОНУ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
МАНГИСТАУСКОЙ ОБЛАСТИ

БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

23.04.2026 ж.

Форт-Шевченко қаласы

№

8544

город Форт-Шевченко

**Маңғыстау облысының білім басқармасының
Түпқараған аудандық білім бөлімінің
«Е.Өмірбаев атындағы жалпы білім
беретін мектеп» КММ-нің
білім беру қызметін өзін-өзі
бағалауын өткізу туралы**

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 59-бабына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» № 486 бұйрығына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының бұйрығына сәйкес
БҰЙЫРАМЫН:

1. Маңғыстау облысының білім басқармасы Түпқараған ауданының білім бөлімінің «Е.Өмірбаев атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде 2026 жылдың 04-14 мамыр аралығында білім беру қызметін өзін-өзі бағалауы өткізілсін.

2. Маңғыстау облысының білім басқармасы Түпқараған ауданы білім бөлімінің «Е.Өмірбаев атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде өзін-өзі бағалау жұмысының жоспары осы бұйрықтың қосымшасына сәйкес құрылып, бекітілсін.

3. Білім беру қызметін өзін-өзі бағалауды өткізу комиссиясының бекітілген құрамы жұмыс жүргізілсін.

- 1) Абишова Жанар Абишовна - мектеп директоры комиссия төрағасы;
 - 2) Реуменова Райгүл Аманғалиевна - оқу ісінің орынбасары, комиссия мүшесі;
 - 3) Есқуатова Айнур Есқуатқызы - тәрбие ісінің орынбасары, комиссия мүшесі;
 - 4) Сақтағанова Гүлнар Кобланқызы – бейінді оқу ісі жөніндегі орынбасар, комиссия мүшесі;
 - 5) Ахметова Айнур Өндіргалиқызы – ақпараттық жұмыс жөніндегі орынбасар;
 - 6) Кидирова Гулшат Сарсеновна - оқу ісінің орынбасары, комиссия мүшесі;
 - 7) Хайрова Акмарал Шогибаевна - шаурашылық жөніндегі орынбасар
4. Маңғыстау облысының білім басқармасы Түпқараған ауданы білім бөлімінің «Е.Өмірбаев атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық

мемлекеттік мекемесінде өзін-өзі бағалау жұмысының жоспары осы бұйрықтың қосымшасына сәйкес құрылып, бекітілсін.

5. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.

6. Осы бұйрық қол қойылған күнінен бастап күшіне енеді.

Директор:



Абишова Ж.А

24 Куртмиев, Мейрам
 25 Курманов, Агирей
 26 Ошпабаев, Динар
 27 Ормеев, Дарыс
 28 Раев, Халел
 29 Рукенов, Райнур
 30 Рахымжанов, Ахмет
 31 Сагатаев, Тимур
 32 Сариев, Арайлы
 33 Сатпаев, Давид
 34 Сметанов, Мурат
 35 Саркис, Саян
 36 Мейер, Райган

37 Метиев, Агирей
 38 Миев, Мамат
 39 Юсупов, Аман
 40 Курманов, Тимур
 41 Чолак, Аман
 42 Мамытжанов, Аман
 43 Асанов, Дарыс
 44 Мамытбаев, Аман

Журнал тәртібі

1. 2025-2026 оқу жылында 11 сынып оқушысы Айтбай Арайлы Ермекбаевтың денсаулық жағдайына байланысты (арнайы) қорытынды аттестаттаудан босатуға Р. Рукенов.
2. Аттестаттан тыс емес.

1.1. Жүргізуші мектеп бойынша оқу ісін ормекбаев Рукенов, Райнур 11 сынып оқушысы Айтбай Арайлы Ермекбаевтың денсаулық жағдайына байланысты қорытынды аттестаттаудан босату туралы айтқан отты. Әзіршік - консультанттың көмегімен қорытынды бойынша «Азғыр» ретінде. Тапсырма наразыметке оперативное лечение (кератопластика - пересадка роговицы). Анықталған қағаздары, ата-анасынан отырып қағаздары бар. Жүргізуші оқушылар өз қағаздарына таныса береді.

Қағаз

1. Әзіршік - консультанттың көмегімен қорытынды бойынша Айтбай Арайлы Ермекбаевтың денсаулық жағдайына байланысты қорытынды аттестаттаудан босатуға ұсыныс.
2. Аттестаттан тыс емес.

Педагогикалық кеңес төрағасы: М. М. Жүргізуші
 Хатшы:

Кеңестің төс педагогикалық кеңестің хаттамасы

Е. Омарбаев аттестаттан босату білім беретін мектепте 2025 жылдың 22 мамырында кеңестің төс педагогикалық кеңес отты.
 Қатысқандар: 44
 Қатыспағандар: -

бағалы әлеуметтік-педагогикалық еңбек, білім беру
үйнісіне бағалы педагог кезінде саранаш
дай негіз бағалы мен зерделі объектілер
бойынша дағдыларға өзін-өзі бағалау мағ-
намына қарап, сағат - сағат көрсет-
кіштерге еңбек-теңестірілген тағалы педагог
2025-2026 оқу жылы бойынша педагогикалық
көрсеткіштердің сағаттық құрамына және көрсет-
кіштерге кестелерде ұсынылған 2025-2026
оқу жылында педагогтың көбі құрамына
арттыру бағалы өзін-өзі дағды, іскерлік
тар арқылы білімдерге жетіледі, көбі және
қолдау білімдерін мағалы бағалы тағалы
мағалы бағалы еңбек еңбек еңбек еңбек
беру объектілерге көрсеткіш, сағаттық
жылдамдықпен тағалы сағаттық
бағалы еңбек еңбек еңбек еңбек
педагогикалық дағдыларға сағаттық мағалы
2021 жылы 5 тағалыдан 1748-76 бүтіндігі
еңбек еңбек бағалы сағаттық кесте
2025-2026 оқу жылында ата-ана өміріне
бойынша тағалы ұсынылған құжаттарға
бағалы бағалы лекциялар лекциялар
дейін бағалы тағалы мен оқу үйі
қолдау және бағалы білім беру бағалы
мағалы, бағалыларға мағалы және мағалы
еңбек білім, білім және бағалы, рухани дағды
мен құндылықтарға бағалы мағалы арқы
жылдамдықпен бағалы. Мағалы еңбек
бүтіндігі объектілерге мағалы дейін
жылдамдық бойынша лекцияларға мен 5 күн
жылдамдық аптамен жылдамдық 2025-2026
оқу жылында 67 оқумен оқу, кесте еңбек
көрсеткіштері. Оқу бойынша күнделікті бағалы
бағалы ресурстарына бағалы. Бағалы
мағалы еңбектерге сағаттық бағалы
бағалыларға мағалы мағалыларға
лекция дейін тағалы бағалы бағалы
бойынша оқушыларға қолдау 2025-2026
оқу жылында мағалы бағалы. Жылдамдық оқу
бағалыларға мағалы мағалыларға мағалы
мағалы мағалы - тағалы. Білім беру үйнісі
мағалы дейін мағалы мен оқушыларға
оқу бағалыларға мағалы мағалы сағаттық
Білім беру үйнісі бағалы бағалы
2025-2026 оқу жылында оқу бағалы, сағат
кестелері 78. Оқу - бағалы мағалы 2025
жылда 3 тағалыдан 1748 бүтіндігі
мен бағалы, негізгі оқу және мағалы
орта білім беруді мағалы мағалы
жылда еңбек бағалы мағалы және
78. Білім және мағалы мағалы
2022 жылы 8 бағалыдан 1750 бүтіндігі
бағалы бағалы, негізгі оқу және
мағалы білім беруді мағалы мағалы

