

№1 хаттама

«Е. Өмірбаев атындағы ЖББМ» КММ- сі

Психологиялық- педагогикалық қолдау қызметінің отырысы

27 тамыз 2025 жыл

Төрағасы: Ж. А. Абишова

Хатшы: М. Б. Тілеген

Қатысқандар: Ж. Абишова, Р. Реукенова, Г. Кидирова, Л. Казбаншаева, Д. Орынбиқызы, Г. Оразбаева, сынып жетекшілер, пән мұғалімдері.

Күн тәртібінде қаралатын мәселелер:

1. ҚР Білім туралы Заңы, «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық- педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» ҚР 11. 07. 2002 ж. №343 Заңы, «Ерекше білім беру қағидаларын және бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БжҒМ 12. 01. 2022 ж. №4 бұйрығын негізге ала отырып, 2025- 2026 оқу жылында мектептегі психологиялық- педагогикалық қолдау қызметінің құжаттарын бекіту (ППҚҚ құру туралы бұйрық, ППҚҚ жұмысының жоспары);
2. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ПМПК қорытындыларымен танысу және ПМПК қорытындысына сәйкес жеке оқу жоспарларын бекіту;
3. Жеке және бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын құрастыру алгоритмі;
4. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға толтыратын құжаттардың үлгілері;
5. 2025- 2026 оқу жылына ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың сыныптарына сынып жетекшілерін бекіту.

Тыңдалды:

Күн тәртібінде қарастырылатын мәселелер бойынша мектеп директорының бастауыш сынып бойынша оқу ісі жөніндегі орынбасары Кидирова Гулшат, 2025- 2026 оқу жылындағы психологиялық- педагогикалық қолдау қызметінің құрамын таныстырып, ППҚҚ жылдық жұмысы, жоспарлары туралы айтып шықты.

Кіріспе сөз:

Мектеп директоры Абишова Жанар Абишовна: Қайырлы күн, құрметті әріптестер! Сіздерге биылғы оқу жылына нәтижелі жұмыс, шығармашылық табыс, жаңа бастамалар тілеймін. Білімді, қабілетті шәкірттеріңіз көп болсын! Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларды оқытуда біздер педагог мамандардың басты міндеттерінің бірі- тиісті жастағы балаларға арналған жас нормативтерін ескере отырып, балалардың ақыл- ой жағынан даму ерекшеліктерін және олардың ойын ойнауға, білім алу мен қарым- қатынас жасауға әлеуметтік ықпал жасау. Олардың қабілеттерінің шектелу дәрежесіне, жасына, әлеуметтік мәртебесіне қарамастан, ерте қолдау мен білім алуға қол жеткізуіне заңды құқықтары бар.

Сөйлеу:

Күн тәртібіндегі мәселе бойынша ППҚҚ төрайымы мектеп директоры Жанар Абишовна мектептегі ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ПМПК қорытындылары мен ұсыныстарымен, 2025- 2026 оқу жылына арналған психологиялық- педагогикалық қолдау

қызметінің жұмыс жоспарымен таныстырды. 2025- 2026 оқу жылында мектебімізде 8 оқушы бар және де 1- сыныпқа ЕББҚ бір оқушы қабылданды. Осы оқушылар жалпы білім беру бағдарламасымен оқытылады. ОПМПК бағдарламасы қорытындысына сәйкес бейімделген жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту ұсынылған. Олардың үнемі жеке қадағалауды талап ететін, ПМПК қорытындысында көрсетілген тиісті мамандардың жұмыс кестесі құрылып оқушымен жұмыс жүргізу керектігі де айтылды. Қазіргі таңда мектебімізде логопед, дефектолог маман жоқ екені ескертілді. Келесі мәселелер бойынша Кидирова Г. ЕББҚ оқушыларға жалпы білім беру бағдарламаларымен оқыту және сабақ процесінде оқушы деңгейін, берілген ПМПК ұсынымдарын ескере отырып тапсырмалар беру керек екендігі айтылды. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға толтырылатын құжаттардың үлгілеріне тоқталды. «Жалпы білім беру мектептеріндегі ерекше білім алуды қажет ететін балаларға психологиялық- педагогикалық қолдау көрсету: «әдістемелік нұсқаулықта» берілген формалар көрсетіліп, толтыру жолдары көрсетілді.

Ұсыныс:

1. Мектептегі психологиялық- педагогикалық қолдау қызметінің құжаттарын бекіту.
2. ПМПК қорытындысына сәйкес жеке және бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын құрастыру және жүзеге асыру.

Шешім:

1. Мектептегі психологиялық- педагогикалық қолдау қызметінің құжаттары бекітілсін.
2. ПМПК қорытындысына сәйкес жеке және бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын құрастырылып, жүзеге асырылсын.
3. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың сыныптарына сынып жетекшілерін бекіту.

ППКҚ төрайымы:

 Ж. Абишова

Хатшы:

 М. Тілеген



БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

02.09.2025 ж.

Форт-Шевченко қаласы

№ 167 н.д.

город Форт-Шевченко

**Инклюзивті білім беруге жауапты
маман тағайындау туралы**

Қазақстан Республикасы білім және ғылымды дамытудың 2024-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес жалпы орта білім беретін ұйымдарда инклюзивті білім берілуіне байланысты мектепте инклюзивті білім берудің жай-күйін қадағалау мақсатында **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Инклюзивті оқушылармен жұмыс жасау және жеке жұмыс түрлерін, күнтізбелік тақырыптық жоспарын қайта дайындау, тапсырмаларды жеңілдетіп әзірлеу үшін төмендегіше алқа мүшелері құрылсын:

1. Реуменова Р.А – МДОІЖО
2. Кидирова Г.С – МДБСЖО
3. Казбаншаева Л.А - МДТІЖО
4. Орынбикызы Д. - әлеуметтік педагог
5. Оразбаева Г.Д – мектеп мейірбикесі

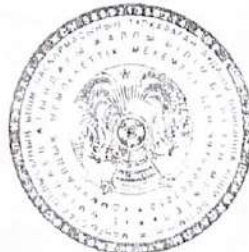
Сынып жетекшілер:

1. Әділханова Н.Е- 4 «а» сынып
2. Қоңыршаева Г.Ғ- 4 «ә» сынып
3. Тілеген М.Б.- 5 «а» сынып
4. Ұлтанқұл А.Е.- 1 «ә» сынып
5. Олжабаева Д.А.- 2 «ә» сынып
6. Тұрғанбаева Г.Қ- 6 «ә» сынып

2. Инклюзивті білім берілуіне байланысты жасалған жұмыстың жай-күйіне жауапты маман МДОІЖО Реуменова Райгул Аманғалиевна тағайындалсын.

3. Бұйрықтың орындалсын қадағалауды өзіме қалдырамын.

Директор



Ж.А Абишова

«Бекітемін»
Мектеп директоры
«*ББ*» *ББ*
2025-жыл
Айтимова Ж. А.



«Е. Өмірбаев атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ-сі
Ерекше білімді қажет ететін білім алушылар туралы мәлімет

Р/с	Аты-жөні	ИНН	Сыныбы	Диагнозы	Ата-анасы		Мекен жайы	Отбасындағы бала саны/неішіні бала
					Әкесі ИНН	Анасы ИНН		
1	Атшыбай Елікжан	160620503743	4 «Ә»	Легкие задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 3 уровня	Жапектегі Бекқали 850608302008	Ақимжанова Шынар 891102401608	Форт-Шевченко қаласы Талжиев 47/1	2/1
2	Қуанышбекұлы Рахымжан	150617504674	4 «Ә»	Орташа түрдегі зияттың бұзылуы. Жалпы сөйлеу тілі дамуының 1-деңгейі	Нұрсұлтанов Қуанышбек 780501302675	Балтабаева Гүлнұр 870916401916	Форт-Шевченко қаласы Талжиев 78	5/3
3	Жақсылықұлы Рахымжан	151220503829	4 «Ә»	Легкие задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 3 уровня	Жеңсембаев Жақсылық 840101305450	Қулымағамбетова Аясу 870805401962	Форт-Шевченко қаласы Оңғалбайұлы 20	8/5
4	Айдынталықұлы Ақнұр	160501602833	4 «А»	ЗПР. ОНР -2-3 уровня Заключение №115429 от 03.11.2022 Өткен күні – 03.11.2022 Жарамды 01.06.2025	Сүтпаева Айдынталы 770826302561	Сүтүрбаева Сәидүлгаш 850922403337	Форт-Шевченко қаласы Кожасқов 22/2	7/5
5	Аманжол Алинхан	150927503909	4 «А»	Психикалық дамуы тежелген. Мінез –құлық бұзылыстары бар. Жалпы сөйлеу тілі дамуының 3-деңгейі	Жалқанов Сақен Аманжолсыңы 850125303173	Сүйеусова Айнұр Каримжановна 880725401731	Форт-Шевченко қаласы Астана 36/1	3/2
6	Мұхамедоуф Айшагул Ахмедқызы	150411600826	5 «А»	Психикалық дамуының жаппай кідірісі	Мұхамедоуф Ахмед 870117302419	Карлиқбайқызы Амина 891220400930	Форт-Шевченко қаласы Оңғалбай 26	6/4
7	Ерматов Малина	121111603084	6 «Ә»	Резидуальное органическое поражение ЦНС, ВПС, ЗПР	Қурманкулов Сарсенбай 690618301387	Бопсжанова Гайша 701001401742	Форт-Шевченко қаласы Қызылбаев 4	4/4
8	Аманжол Есендір Рысбайұлы	180706501123	1 «Ә»	Эпифорагопатия неустойчивая	Аманжол Рысбай амандықұлы 880607301773	Қаражанова Айгерім Каримжановна 910728401885	Форт-Шевченко қаласы Мынбайұлы 62/2	3/2
9	Жолаш Әлі Арнаулы	180625501084	2 «Ә»	Психикалық дамуында жетпей кідірісі	Атақшасев Ардак Жолашович 850701301312	Гуякова Айгерім Муратовна 891201400481	Форт-Шевченко қаласы Д. Тәжіұлы 8/7	5/1

Арнаулы сынып оқушылары туралы мәлімет

Р/с	Аты-жөні	ИНН	Сыныбы	Диагнозы	Ата-анасы		Мекен жайы	Отбасындағы бала саны/нөсінің бағала
					Әкесі ИНН	Анасы ИНН		
1	Бауыржанұлы Жапғас	110718502471	7 сынып	ЗППР	Көшкінбаев Бауыржан Көшкінбайұлы 780627302204	Кенғанова Ақоты Мақсатқызы 800618401755	Форт-Шевченко қаласы Жамбыл қаласы 35	6/4
2	Маршал Акерке Бағдалқызы	100127654664	8 сынып	ЗППР	Уринбаев Бағдал Маршалович 780909300964	Кумекова Гүлсана Кумекқызы 861011402707	Форт-Шевченко қаласы, Жана-Ксітік 4кв 181участік	3/1
3	Онай Айдос	080612553184	8 сынып (үйден оқытын оқушы)	(07.9)Роп Цімс.ЗППР.	Нурниязов Калмұхан 751125300959	Шопанова Ажар 820607401868	Баутино ауылы, Сатимов 35	2/2
4	Жілікбай Құндыз	100326655317	9 сынып (үйден оқытын оқушы)	Женді түрдегі зияттын бұзылуы	Акмұрзасев Жанбырбай Жілікбаевич 760924301009	Атағарасева Колғанат Изгүлгановна 791118400599	Форт-Шевченко қаласы, Қызылбаев 41	8/4
5	Болатбекұлы Рамазан	100910554278	8 сынып (үйден оқытын оқушы)	Орташа түрдегі зияттын бұзылуы	Аленов Болатбек Клырбаевич 71053001464	Қаражан Амангүл Қуанышқызы 820911400595	Баутино ауылы, Матаев көшесі	9/4
6	Назар Бейбарыс Ақарысұлы	140920504273	5 «Ә»	Резидуальное органическое порождения ЦНС. ЗППР, Церебрального органического гемеза	Кущев Ақарыс Назарович 910605301166	Ахмедова Жанат Бахтығалиевна 900712402488	Форт-Шевченко, Астана 28/2	3/1

9085-26

Мүгедектігі бар білім алушылар туралы мәлімет

Р/с	Аты-жөні	ИНН	Сыныбы	Диагнозы	Ата-анасы		Мекен жайы	Отбасындағы балалар саны/неішінісі балалар
					Әкесі ИНН	Анасы ИНН		
1	Амангелді Азамат Қуандықұлы	130519503243	6 «А»	Моноплегия нижней конечности (III группа)	Қосарбаев Қуандық ИНН 840821301551	Түлепова Камшат ИНН 86070740708	Форт-Шевченко қаласы Д.Тәжіұлы 9/6	6/3
2	Қуантқанұлы Асланбек	080614552850	11 «Ә»	ДЦП	Умирзақов Қуантқан ИНН 671222300870	Жанайысова Жаныл ИНН 771124403750	Форт-Шевченко қаласы Қызылбаев 38/1	3/3
3	Аманкос Әнес Досанқызы	090617654237	10 «Ә»	Рожденный вывих тазобедренное сустава. Двухсторонье коксартроз, сколиоз	Шүкүрбаев Досан Аманкосович 750711301118	Жолдыбаева Гүлнар Нұрбаевна 820620401076	Форт-Шевченко қаласы И.Отенбергенов №20	6/6
4	Доктырбай Нұрбек	110710503961	8 «Ә»	Гидронефроз	Борашев Берік 840514300366	Алипбергенова Сагтанат 880902401045	Форт-Шевченко, Астана 25/1	4/2
5	Тыныштық Нұрболсын Базарғалиұлы	121010503485	7 «А»	Эпилепсия III топ мүгедек	Тлемисов Базарғали 840301303520	Сейдімұрадова Тилектес 850223403793	Форт-Шевченко қаласы, Өтебай №9 үй	6/3
6	Қазі Сафиянұр	101125604352	9 «Ә»	Другие уточненные поражения суставов, не классифицированные в других рубриках. Вальгусная деформация правого коленного сустава. Укращение правой нижней конечности.	Мухаммеденова Нұрғелди 880620301853	Кемелбаева Айнагуль 900601400735	Форт-Шевченко қаласы, Тобылбаев 12	5/2
7	Мақсатұлы Нұрсұлтан	161201501028	3 «Ә»	Мүгедек III топ Двухсторонняя микротия с атрезией наружных слуховых проходов	Саленов Мақсат Тенинбаевич 810224401647	Бинағамбетова Айнагуль 840924401647	Форт-Шевченко Астана №23/2	5/4
8	Таджатали Айгер Амангелдіқызы	160609605637	3 «Ә»	Мүгедек III топ	Қараджанов Амангелді талжаталиевич 780402303124	Жонелбаева Жанар Аманжоловна 820113000195	Форт-Шевченко Жанболатова №19	3/2

Камкорликтагы багалар

Р/с	Аты-жөнү	ИНН	Сыныбы	Камкоршасы	Мекен жайы
1	Ерданкызы Дильназ	090812653992	11	Калиева Нурия Шамшеневна 741203401708	Сыдыков №25

№1 Психологиялық- педагогикалық консилиум тұжырымдамасы

Баланың тегі: Мақсат Бекежан Айбекұлы

Туылған күні: 12. 02. 2018 жыл

Консилиум өткен күн: 26. 09. 2025 жыл

Сыныбы: 2 «А»

Үйінің мекен- жайы: Әбдіхалықов №36

Телефон: 87029733247

Ата- анасының Т. А. Ә. (жасы, білімі, қазіргі кездегі кәсібі) Анасы: Койшибаева Әмина Ержанқызы, 25 жаста, жұмыссыз, бала күтімінде отырған ана. Әкесінен ажырасқан.

Баланың жанұясы туралы мәлімет (жанұяның басқа мүшелері, толық/ толық емес жанұя, өмір сүру жағдайы) Бала толық емес отбасында тәрбиеленіп отыр. Отбасында 2 бала бар, Бекежан баланың біріншісі. Өмір сүру жағдайы орташа.

Консилиумға жіберу себептері:

1. Педагогикалық ұсыным
2. Психологиялық ұсыным.
3. Медициналық ұсыным.
4. Әлеуметтік педагог тұжырымдамасы.






Мақсат Бекежанның дамуында тежелуі бар, мінезі өте тұйық. Сыныпта отырғанмен, сабақ сұрағанда сөйлемейді, әріптерді танымайды, санай алмайды, бір таңбалы сандарды қоса алмайды, жаза алмайды, берген тапсырманы қатемен көшіреді.

Сөз сөйлеу: Сынып жетекшісі Тындырғанова Жансая Мақсат Бекежанды сыныптағы оқушылармен салыстыра отырып, деңгейінің төмен екендігін, басқа оқушыларға ілесе алмай отырғандығын көріп, консилиум жасауға өтініш білдірді. Оқушы әріптерді танымайды, жаза алмайды, сандарды білмейді және дұрыс сөйлемейді. Өте тұйық бала.

Әлеуметтік педагог А. Әмір оқушының отбасылық жағдайы төмен, асыраушысы тек анасы.

Консилиум тұжырымдамасы: Қаралған мәселе бойынша Мақсат Бекежанның әріп тануы нашар, жазу деңгейі төмен. Керекті құжаттар дайындалып, ПМПК-ға ұсыну керектігі айтылды.

Консилиум ұсынымы: Психологиялық-педагогикалық қолдауға қатысатын мұғалімдер мен басқа мамандардың тығыз байланыста жұмыс жүргізуі жалғасады.

Р. Реуменова		- директордың орынбасары
Г. Кидирова		- директордың орынбасары
А. Әмір		- әлеуметтік педагог
Ж. Абишова		- педагог-психолог
Г. Оразбаева		- мектеп мейірбекесі
Ж. Тындырганова		- сынып жетекші

Психологиялық-педагогикалық консилиум

төрағасы _____ Ж. Абишова



М.О.



«Бекітемін»
Мектеп директоры: *А.А. Абишова* Ж. А.
«10» 11 2025 жыл

«Е.Өмірбаев атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ-сі 2025-2026 оқу жылындағы ІІ тоқсан бойынша
ерекше білімді қажет ететін білім алушылар туралы мәлімет

Р/с	Аты-жөні	НИН	Сыныбы	Диагнозы	Ата-анасы		Мекен жайы	Отбасындағы бала саны/нөміші
					Әкесі НИН	Анасы НИН		
1	Атшыбай Елісжан	160620503743	4 «Ә»	Легкие задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 3 уровня	Жапектегі Бекқали 850608302008	Ақижанова Шынар 891102401608	Форт-Шевченко қаласы Талжиев 47/1	2/1
2	Қуанышбекұлы Рамазан	150617504674	4 «Ә»	Орташа түрдегі зияттың бұзылуы. Жалпы сөйлеу тілі дамуының 1-деңгейі	Нұрсұлтанов Қуанышбек 780501302675	Бағдабаева Гүлнұр 870916401916	Форт-Шевченко қаласы Талжиев 78	5/3
3	Жақылықұлы Рахымжан	151220503829	4 «Ә»	Легкие задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 3 уровня	Жәксембаев Жақылық 840101305450	Қульмамбетова Аясу 870805401962	Форт-Шевченко қаласы Оңғалбайұлы 20	8/5
4	Айланғалиқызы Ақнұр	160501602833	4 «А»	ЭПР, ОНР -2-3-уровня Заключение №115429 от 03.11.2022 Өткен күні – 03.11.2022 Жарамды 01.06.2025	Сұлғабаяв Айланғали 770826302561	Сугурбаева Сандуғаш 850922403337	Форт-Шевченко қаласы Қожабеков 22/2	7/5
5	Аманкос Ақихан	150927503909	4 «А»	Психикалық дамуы тежелген. Мінсіз –құлық бұзылыстары бар. Жалпы сөйлеу тілі дамуының 3-деңгейі	Жалғанов Сажен Аманкосовны 850125303173	Сүйеуова Айнуір Карымқонова 880725401731	Форт-Шевченко қаласы Астана 36/1	3/2
6	Мұхамедіосұф Амангүл Ахмедқызы	150411600826	5 «А»	Психикалық дамуының жаппай кідірісі	Мұхамедіосұф Ахмед 870117302419	Карлинбайқызы Амина 891220400930	Форт-Шевченко қаласы Оңғалбай 26	6/4
7	Ернәзар Мадина	121111603084	6 «Ә»	Резидуальное органическое поражение ЦНС, ВПС, ЭПР	Қурманкулов Сарсенбай 690618301387	Бопежанова Тәйша 701001401742	Форт-Шевченко қаласы Қазылбаев 4	4/4
8	Амангүл Ескендір Рысбайұлы	180706501123	1 «Ә»	Энцефалопатия неутонченная	Амангүл Рысбай Амангүлқызы 880607301773	Қаражанова Айгерім Каримжановна 910728401885	Форт-Шевченко қаласы Минғайбаұлы 62/2	3/2
9	Мақсат Бексжан Айбекұлы	180212500665	2 «А»	Психикалық дамуында жаппай кідірісі. Жалпы сөйлеу тілі дамуының ІІІ деңгейі		Койшбаева Әмина Ержанқызы 000112651062	Форт-Шевченко қаласы Әбдіхалықов №36	2/1

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның
қорытындысы

Заключение психолого-медико-педагогической консультации № 115583
от 26.01.2023 г

Мекен-жайы: 130000, Маңғыстау облысы,
Ақтау қаласы, 32Б шағын аудан, №1 ғимарат
тел: 8/7292/60-94-28, факс: 8/7292/60-94-27
адрес: 130000, Мангистауская область,
город Актау, 32Б микрорайон, здание №1
тел: 8/7292/60-94-28, факс: 8/7292/60-94-27

ТАӘ _____ Аманкос Алихан
ФИО _____
Туылған күні, айы, жылы _____ 27.09.2015 ж.
Дата рождения _____
ЖСН _____ 150927503909
ИИН _____
Мекен-жайы _____ Турқараған ауданы, Ф.Шевченко, Астана 36/1
Адрес _____
Телефон _____ 87026796988

Кеңестен өткені жайлы _____ 23 күні _____ 04 айы _____ 2025 жылы
в том, что был(а) консультирован (а) числа _____ месяц _____ год

1. Қорытынды/Заключение: Зиятынын және сөйлеу тілінің дамуы жасына сай.
Мінез-құлық бұзылыстары.

2. Білім беру бағдарламасымен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша
ұсынымдар/ Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным
потребностям

1. Типтік жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту.

2. Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: психологпен.

ОПМПК меңгерушісі
Заведующий ОПМПК



[Handwritten signature]

Ш.К.Бердибаева

Мамандар (специалисты)

психиатр _____

психолог _____

логопед _____

элеуметтік педагог _____

дефектолог _____

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның
қорытындысы

Заключение психолого-медико-педагогической консультации № 115652
от 28.02.2023 г

Мекен-жайы: 130000, Манғыстау облысы,
Ақтау қаласы, 32Б шағын аудан, № 1 ғимарат
тел: 8/7292/60-94-28, факс: 8/7292/60-94-27
адрес: 130000, Мангистауская область,
город Актау, 32Б микрорайон, здание №1
тел: 8/7292/60-94-28, факс: 8/7292/60-94-27

ТАӘ _____ Мухамедюсф Айшагүл
ФИО _____
Туылған күні, айы, жылы _____ 11.04.2015 ж
Дата рождения _____
ЖСН _____ 0411600826
ИИН _____
Мекен-жайы _____ Тупқараған ауданы, Ф.Шевченко, Оңалбай 26
Адрес _____
Телефон _____ 87759206261

Кеңестен өткені жайлы _____ 26 күні _____ 11 айы _____ 2024 жылы
в том, что был(а) консультирован (а) числа _____ месяц _____ год

1. Қорытынды/Заключение: Жеңіл түрдегі зиятының бұзылуы.
Жалпы сөйлеу тіл дамымауының 3 деңгейі.

2. Білім беру бағдарламасымен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша
ұсынымдар/ Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным
потребностям:

1. Жеке оқу бағдарламасы бойынша бастауыш (негізгі орта) білім беретін жалпы мектептің жалпы сыныбы жағдайында оқыту.
2. Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдерін және критерилерін өзгерту.
3. Зияты зақымданған балаларға арналған арнайы оқулықтарды пайдалану.
4. Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: дефектологпен, логопедпен.

Қорытынды мен ұсынымдар жарамды: 25.05.2027 ж дейін.



Ш.К. Бердибаева

Ш.К. Бердибаева

Мамаңдар (специалисты):

невролог _____
психиатр _____
офтальмолог _____
сурдолог _____
психолог _____
дефектолог _____
логопед _____
сурдопедагог _____
әлеуметтік педагог _____

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның
қорытындысы

Заключение психолого-медико-педагогической консультации № 114931
от 19.11.2021 г

Мекен-жайы: 130000, Манғыстау облысы,
Ақтау қаласы, 32Б шағын аудан, № 1 ғимарат
тел:8/7292/60-94-28, факс:8/7292/60-94-27
адрес: 130000, Мангистауская область,
город Актау, 32Б микрорайон, здание №1
тел:8/7292/60-94-28, факс: 8/7292/60-94-27

Берілді _____ Куанышбекұлы Рамазан
Выдано _____
Туылған күні, айы, жылы _____ 17.06.2015 г
Дата рождения _____
Мекен-жайы _____ Түпқараған ауданы, Ф.Шевченко, Таджикив 78
Адрес _____
Телефон _____ 87027248387

Кенестен өткені жайлы 12 күні 09 айы 2023 жылы
в том, что был(а) проконсультирован (а) числа _____ месяц _____ год

1.Қорытынды/Заключение: Орташа түрдегі зиятының бұзылуы.
Жалпы сөйлеу тілі дамымауының 1 денгейі.

2. Білім беру бағдарламасымен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар/ Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям

1.Орташа түрдегі зияты бұзылыстары бар балаларға арналған арнайы оқу бағдарламасы бойынша бастауып білім беретін арнайы сынып жағдайында жалпы білім беретін мектепте оқыту.

2.Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: дефектологпен.

Қорытынды мен ұсынымдар жарамды : 25.05.2026 ж дейін

ОИМПК меңгерушісі
Заведующий ОИМПК
Мамаңдар:



Ш.Бердибаева

Білім және ғылым министрлігі Қазақстан Республикасы
Маңғыстау облысы білім басқармасының "Облыстық психологиялық-
медициналық-педагогикалық консультация" КММ

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның
қорытындысы

Аты-жөні: ЖАКСЫЛЫҚҰЛЫ РАХЫМЖАН
ЖСН: 151220503829

18.11.2025 кеңес алғанымен.

1. Қорытынды

Психикалық дамудың жаппай кідірісі. Жалпы сөйлеу тіл дамымауының III деңгейі.

2. Оқыту және тәрбиелеу, психологиялық-педагогикалық қолдау бойынша ұсыныстар:

Жалпы білім беретін мектептің жалпы сыныбы жағдайында бастауыш білім беру жалпы білім беретін оқу бағдарламасын бейімдеу. Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдерін және критерилерін өзгерту. Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: дефектологпен, логопедпен. Қорытынды мен ұсыныстар жарамды: 25.05.2026 жылғы дейін.

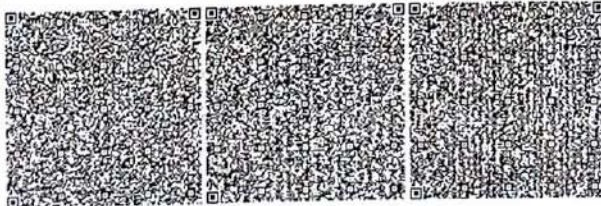


Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N 370-II Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.

Данный документ согласно пункт 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Проверить подлинность электронного документа Вы можете на e.gov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала «электронного правительства».

Электрондық құжаттың түпнұсқалығын Сіз e.gov.kz сайтында, сондай-ақ «электрондық үкімет» веб-порталының мобильді қосымшасы арқылы тексере аласыз.



*штрих-код содержит данные, полученные из информационной системы НОБД и подписанные электронно-цифровой подписью МОН РК
*штрих-код УББДК аппараттық жүйесінен алынған және ҚР БҒМ электрондық-цифрлық қолтаңбасымен қол қойылған деректерді қамтиды

Білім және ғылым министрлігі Қазақстан Республикасы

Маңғыстау облысы білім басқармасының "Облыстық психологиялық-
медициналық-педагогикалық консультация" КММПсихологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның
қорытындысыАты-жөні: АЙДЫНҒАЛИҚЫЗЫ АҚНҰРЖСН: 16050160283318.11.2025 кеңес алғанымен.

1. Қорытынды

Психикалық дамудың жаппай кідірісі. Жалпы сөйлеу тіл дамымауының III
денгейі.

2. Оқыту және тәрбиелеу, психологиялық-педагогикалық қолдау бойынша ұсыныстар:

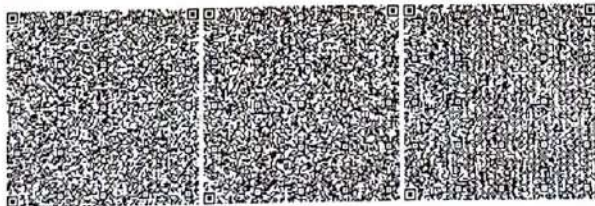
Жалпы білім беретін мектептің жалпы сыныбы жағдайында бастауыш білім
беру/негізгі орта білім беру жалпы білім беретін оқу бағдарламасын бейімдеу. Оқыту
нәтижелерін бағалау тәсілдерін және критерилерін өзгерту. Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: деректаломмен, жазбамен.

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N 370-II Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.

Данный документ согласно пункт 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-II «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Проверить подлинность электронного документа Вы можете на egov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала «электронного правительства».

Электрондық құжаттың түпнұсқалығын Сіз egov.kz сайтында, сондай-ақ «электрондық үкімет» веб-порталының мобильді қосымшасы арқылы тексере аласыз.



*штрих-код содержит данные, полученные из информационной системы НОБД и подписанные электронно-цифровой подписью МОН РК
*штрих-код ҰББДҚ ақпараттық жүйесінен алынған және ҚР БҒМ электрондық-цифрлық қолтаңбасымен қол қойылған деректерді қамтиды

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның
қорытындысы

Заключение психолого-медико-педагогической консультации № 7992

от 10.12.2015 г.

Мекен-жайы: 130000, Маңғыстау облысы,
Ақтау қаласы, 32Б шағын аудан, №1 пичарат
тел: 8-7292-60-94-28, факс: 8-7292-60-94-27
адрес: 130000, Мангыстауская область,
город Актау, 32Б микрорайон, здание №1
тел: 8-7292-60-94-28, факс: 8-7292-60-94-27

Берілі Ернар Мадина
Выдано
Туылған күні, айы, жылы 11.11.2012 г.
Дата рождения
Мекен-жайы Тұпқараған ауданы, Ф.Шевченко, Оңғалбаев 16
Адрес

Телефон 87789821370

Кенестен өткені жайлы 07 күні 12 айы 2022 жылы
в том, что был(а) проконсультирован (а) числа месяц год

1. Қорытынды/Заключение: Жеміл түрдегі зияттын бузылуы,
Жалпы сөйлеу тілі дамуының 1-2 деңгейі.

2. Білім беру бағдарламасымен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша
усыныстар/ Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным
потребностям

1. Жеке оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін жалпы мектептің жалпы
сыныбы жағдайында оқыту

2. Оқыту нәтижелерін және критерийлерін бағалау тәсілдерін өзгерту.

3. Зиятты зақымданған балаларға арналған арнайы оқулықтарды пайдалану.

4. Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдауы: дефектологпен, логопедпен.

ДКҚК жақпын бағу нысанын шешу.

ОПМПК меңгерушісі
Заманқушия ОПМПК
Мамандар:

Ш.Бердибаева

(Handwritten signatures and marks)



Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің
міндетін атқарушының 2020 жылғы "30" қазандағы
№ ҚР ДСМ-175/2020 бұйрығымен бекітілген № 026/е нысанды

Медицинская документация форма № 026/у утверждена
приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения
Республики Казахстан от "30" октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020

Ұйымның атауы
Наименование организации
ГКП на ПХВ "Тупкараганская центральная районная
больница"

"Дәрігерлік - консультациялық комиссияның қорытындысы" №026/е нысан

№ 121-3

от « 3 » Сентябрь 2025 года

Жеке тұлғаға берілді (Выдана физическому лицу)

АМАНДЫҚ ЕСКЕНДІР РЫСБАЙҰЛЫ

(фамилия) аты (имя) әкесінің аты (отчество)

Туған күні (Дата рождения) 06 июля 2018 Жынысы (пол) Мужской

ЖСН/ИИН 180706501123

Үйінің мекенжайы, телефоны (Домашний адрес, телефон) РЕСПУБЛИКА: Казахстан, ОБЛАСТЬ: Мангистауская, РАЙОН:
Тупкараганский, ГОРОД РАЙ.ЗНАЧ.: Форт-шевченко, УЛИЦА: Жалау Мынбайұлы, ДОМ: 1, +77785590901

Жұмыс/оқу орны (Место работы/учебы) неорганизован, неорганизован

Диагнозы G93.4 Энцефалопатия неуточненная

Дәрігерлік - консультациялық комиссияның қорытындысы (Заключение врачебно – консультационной комиссии)
Энцефалопатия неуточненная. Рекомендовано обучение по индивидуально по программе для детей с ЗПРР в
общеобразовательной организации. Нуждается в помощи педагог-ассистента. Справка дана по месту требования.

Период с 03.09.2025 по 03.11.2025 года

Комиссия төрағасы (Председатель комиссии)

МҰРАТБАЕВ АЙБОЛАТ ЖАНТІЛЕКҰЛЫ

Т.А.Ә. (Ф.И.О.) қолы (подпись)

Хатшы (Секретарь)

ДОЩАЕВА ГУЛЖАН РЗАШОВНА

Т.А.Ә. (Ф.И.О.) қолы (подпись)





Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің
міндетін атқарушының 2020 жылғы "30" қазандағы
№ ҚР ДСМ-175/2020 бұйрығымен бекітілген № 026/е нысанды

Медицинская документация форма № 026/у утверждена
приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения
Республики Казахстан от "30" октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020

Ұйымның атауы
Наименование организации
ГКП на ПХВ "Тупкараганская центральная районная
больница"

"Дәрігерлік - консультациялық комиссияның қорытындысы" №026/е нысан

№ 121-3

от « 3 » Сентябрь 2025 года

Жеке тұлғаға берілді (Выдана физическому лицу)

АМАНДЫК ЕСКЕНДІР РЫСБАЙҰЛЫ

(фамилия) аты (імя) әкесінің аты (отчество)

Туған күні (Дата рождения) 06 июля 2018 Жынысы (пол) Мужской

ЖСН/ИИН 180706501123

Үйінің мекенжайы, телефоны (Домашний адрес, телефон) РЕСПУБЛИКА: Казахстан, ОБЛАСТЬ: Мангистауская, РАЙОН: Тупкараганский, ГОРОД РАЙ.ЗНАЧ.: Форт-шевченко, УЛИЦА: Жалау Мынбайұлы, ДОМ: 1, +77785590901

Жұмыс/оқу орны (Место работы/учебы) неорганизован, неорганизован

Диагнозы G93.4 Энцефалопатия неуточненная

Дәрігерлік - консультациялық комиссияның қорытындысы (Заключение врачебно – консультационной комиссии)
Энцефалопатия неуточненная. Рекомендовано обучение по индивидуально по программе для детей с ЗПРР в общеобразовательной организации. Нуждается в помощи педагог-ассистента. Справка дана по месту требования.

Период с 03.09.2025 по 03.11.2025 года

Комиссия төрағасы (Председатель комиссии)

ВКК
Хатшы (Секретарь)



МУРАТБАЕВ АЙБОЛАТ ЖАНТІЛЕКУЛЫ

Т.А.Ә. (Ф.И.О.) қолы (подпись)

ДОЩАЕВА ГУЛЖАН РЗАШОВНА

Т.А.Ә. (Ф.И.О.) қолы (подпись)



Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің
міндетін атқарушының 2020 жылғы "30" қазандағы
№ ҚР ДСМ-175/2020 бұйрығымен бекітілген № 026/е нысанды

Медицинская документация форма № 026/у утверждена
приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения
Республики Казахстан от "30" октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020

Ұйымның атауы
Наименование организации
ГКП на ПХВ "Тупкараганская центральная районная
больница"

"Дәрігерлік - консультациялық комиссияның қорытындысы" №026/е нысан

№ 160-2

от « 7 » Ноябрь 2025 года

Жеке тұлғаға берілді (Выдана физическому лицу)

АМАНДЫҚ ЕСКЕНДІР РЫСБАЙҰЛЫ

(фамилия) аты (имя) әкесінің аты (отчество)

Туған күні (Дата рождения) 06 июля 2018 Жынысы (пол) Мужской

ЖСН/ИИН 180706501123

Үйінің мекенжайы, телефоны (Домашний адрес, телефон) РЕСПУБЛИКА: Қазақстан, ОБЛАСТЬ: Мангистауская, РАЙОН:
Тупкараганский, ГОРОД РАЙ.ЗНАЧ.: Форт-шевченко, УЛИЦА: Жалау Мынбайұлы, ДОМ: 1, +77785590901

Жұмыс/оқу орны (Место работы/учебы) неорганизован, неорганизован

Диагнозы G93.4 Энцефалопатия неуточненная

Дәрігерлік - консультациялық комиссияның қорытындысы (Заключение врачебно – консультационной комиссии)

Энцефалопатия неуточненная. Рекомендовано обучение индивидуально по программе для детей с ЗПРР в
общеобразовательной организации. Нуждается в помощи педагог-ассистента. Справка дана по месту требования.

Период с 07.11.2025 по 07.02.2026 года

Комиссия төрағасы (Председатель комиссии)

МҰРАТБАЕВ АЙБОЛАТ ЖАНТІЛЕКҰЛЫ

Т.А.Ә. (Ф.И.О.) қолы (подпись)

Хатшы (Секретарь)

ДОЩАЕВА ГУЛЖАН РЗАШОВНА

Т.А.Ә. (Ф.И.О.) қолы (подпись)

2024-25.

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның
қорытындысы

Заклучение психолого-медико-педагогической консультации №115787
от 27.06.2023 г

Мекен-жайы: 130000, Манғыстау облысы,
Ақтау қаласы, 32Б шағын аудан, №1 ғимарат
тел:8/7292/60-94-28, факс:8/7292/60-94-27
адрес: 130000, Мангистауская область,
город Актау, 32Б микрорайон, здание№1
тел:8/7292/60-94-28, факс: 8/7292/60-94-27

ТАӨ _____ Жолаш Әли
ФИО _____
Туылған күні, айы, жылы _____ 25.06.2018 ж
Дата рождения _____
ЖСН _____ 180625501084
ИИН _____
Мекен-жайы _____ Тупқараған ауданы, Тәжіұлы 8/7
Адрес _____
Телефон _____ 87782443317

Кеңестен өткені жайлы _____ 22 күні _____ 04 айы _____ 2025 жылы
в том, что был(а) консультирован (а) числа _____ месяц _____ год

1. Қорытынды/Заклучение: Психикалық дамуының айқын тежелуі.
Жалпы сөйлеу тіл дамымауының 1 деңгейі.

2. Білім беру бағдарламасымен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша
ұсынымдар/ Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным
потребностям

1. Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін
жалпы мектептің жалпы сыныбында оқыту.
2. Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдерін және критерилерін өзгерту.
3. Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: дефектологпен, логопедпен.

ОИМПК меңгерушісі
Заведующий ОПМПК

Ш.К.Бердибаева

Мамандар (специалисты)

психиатр _____

психолог _____

логопед _____

әлеуметтік педагог _____

дефектолог _____

e.gov

"Мемлекеттік қызметі тер ауы бойынша (Борышай байланыс орталығы) электрондық-қосымша ақпарат қызметі"

Құжат электрондық үкімет порталымен құрылған
Документ сформирован порталом электронного правительства

1414

"Информационно-сервисная служба (Елшілік қызметі-центр) Қазақстан Республикасының Үкіметі"

Берсеті нөмір
Уникальді нөмір

101000171032684

Алу күні мен уақыты
Дата получения

01.12.2025

Білім және ғылым министрлігі Қазақстан Республикасы
Маңғыстау облысы білім басқармасының "Облыстық психологиялық-
медициналық-педагогикалық консультация" КММ

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның
қорытындысы

Аты-жөні: МАКСАТ БЕКЕЖАН АЙБЕКҰЛЫ

ЖСН: 180212500665

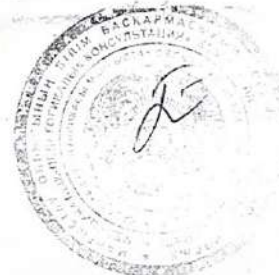
07.11.2025 кеңес алғанымен.

1. Қорытынды

Психикалық дамудың жаппай кідірісі. Жалпы сөйлеу тіл дамымауының III
деңгейі.

2. Оқыту және тәрбиелеу, психологиялық-педагогикалық қолдау бойынша ұсыныстар:

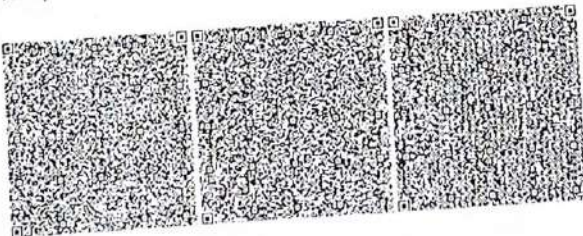
Жалпы білім беретін мектептің жалпы сыныбы жағдайында бастауыш білім
беру жаңы білім беретін оқу бағдарламасын бейімдеу. Оқыту нәтижелерін бағалау
тәсілдерін және критерийлерін өзгерту. Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау:
құрастырылып, іс жүзінде



Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы № 11 Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қалат тасығыштағы құжатпен бірдей.
Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года №11 «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Проверить подлинность электронного документа Вы можете на e.gov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала «электронного правительства».

Электрондық құжаттың түпнұсқалығын Сіз e.gov.kz сайтында, сондай-ақ «электрондық үкімет» веб-порталының мобилді қосымшасы арқылы тексері аласыз.



*штрих-код содэрайт данные, полученные из информационной системы НОБД и подписанные электронно-цифровой подписью МОН РК
*штрих-код УББДК аппараттық жүйесімен алынған және КР БІМ электрондық-цифрлық қолтаңбасымен қол қойылған деректерді қамтиды

Білім және ғылым министрлігі Қазақстан Республикасы
Маңғыстау облысы білім басқармасының "Облыстық психологиялық-
медициналық-педагогикалық консультация" КММ

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның
қорытындысы

Аты-жөні: МАҚСАТ БЕКЕЖАН АЙБЕКҰЛЫ
ЖСН: 180212500665
07.11.2025 кенес алғанымен.

1. Қорытынды

Психикалық дамудың жаппай кідірісі. Жалпы сөйлеу тіл дамымауының III
деңгейі.

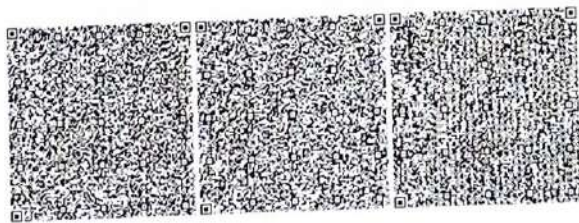
2. Оқыту және тәрбиелеу, психологиялық-педагогикалық қолдау бойынша ұсыныстар:

Жалпы білім беретін мектептің жалпы сыныбы жағдайында бастауыш білім
беру жалпы білім беретін оқу бағдарламасын бейімдеу. Оқыту нәтижелерін бағалау
тәсілдерін және критерилерін өзгерту. Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау.

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы N 370-ІІ Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.
Данный документ согласно пункт 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года N370-ІІ «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Проверить подлинность электронного документа Вы можете на e.gov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала «электронного правительства».

Электрондық құжаттың түпнұсқалығын Сіз e.gov.kz сайтында, сондай-ақ «электрондық үкімет» веб-порталының мобильді қосымшасы арқылы тексере аласыз.



Білім және ғылым министрлігі Қазақстан Республикасы
Маңғыстау облысы білім басқармасының "Облыстық психологиялық-
медициналық-педагогикалық консультация" КММ

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның
қорытындысы

Аты-жөні: МАКСАТ БЕКЕЖАН АЙБЕКУЛЫ
ЖСН: 180212500665
07.11.2025 кеңес алғанымен.

1. Қорытынды
Психикалық дамудың жаппай кідірісі. Жалпы сөйлеу тіл дамымауының III
деңгейі.

2. Оқыту және тәрбиелеу, психологиялық-педагогикалық қолдау бойынша ұсыныстар:

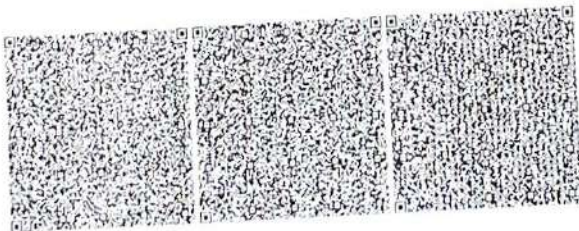
Жалпы білім беретін мектептің жалпы сыныбы жағдайында бастауынш білім
беру жалпы білім беретін оқу бағдарламасын бейімдеу. Оқыту нәтижелерін бағалау
тәсілдерін және критерилерін өзгерту. Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау:
дефектологпен, логопедпен



Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық шифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы №
II Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қағаз тасығыштағы құжатпен бірдей.
Данный документ согласно пункт 4 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года №370-II «Об электронном документе и электронной цифровой
подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Проверити подлинность электронного документа Вы можете на e.gov.kz, а также посредством мобильного приложения веб-портала
«электронного правительства».

Электрондық құжаттың түпнұсқалығын Сіз e.gov.kz сайтында, сондай-ақ «электрондық үкімет» веб-порталының мобильді қосымшасы арқылы
тексері аласыз.



*штрих-код сақтайтын дерлік, алынғанға ақпараттық жүйесімен алынған және ҚР ҰМ электрондық шифрлік қолтаңбасымен қол қойылған деректерді қамтиды
*штрих-код ҰБДҚ аппараттық жүйесімен алынған және ҚР ҰМ электрондық шифрлік қолтаңбасымен қол қойылған деректерді қамтиды

«Бекітемін»
Мектеп директоры:  Абишова Ж. А.
« 02 » 09 2025 жыл

**«Е. Өмірбаев атындағы ЖББМ» КММ-сі бойынша 2025-2026 оқу жылына арналған
ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға арналған жұмыс жоспары**

№	Атқарылатын жұмыстар	Мерзімі	Жауапты
1	Ерекше білім беретін оқушыларды анықтау, құжаттарын реттеу	Қыркүйек	МДОІЖО
2	Ерекше білім алатын оқушыларға сабақ беретін пән мұғалімдері туралы мәлімет жасақтау	Қыркүйек	МДОІЖО
3	Ерекше білім алатын оқушыларға сабақ беретін пән мұғалімдеріне білім беру әдістемесімен таныстыру	Қыркүйек	МДОІЖО
4	Ерекше білім алатын оқушылардың әлеуметтік жағдайы мен ортаға қарым-қатынасын сауалнама жүргізу	Қыркүйек	Психолог
5	ПМПК қорытындысына сәйкес жұмыс жоспарларын бекіту	Қыркүйек	Арнайы мамандар
6	ПМПК қорытындысымен, пән мұғалімдеріне, ата-анасына түсінік жұмыстарын жүргізу, ақпараттандыру	Қазан	МДОІЖО Сынып жетекшілер Мед бике
7	Жалпы интеллектуалдық біліктілігін арттыру, жас ерекшелігіне қарай (қарым-қатынас, практикалық топ, салыстыру, т.б)	Қазан	Пән мұғалімдері
8	Аудандық, мектепшілік іс-шараларға қатыстыру	Жыл бойы	МДТЖО Сынып жетекшілер
9	Ерекше білім алатын оқушыларға психолог қолдау ретінде кенестер ұсыну	Үнемі	Психолог
10	Жазғы демалысты ұйымдастыру	Мамыр	МДОІЖО МДТЖО



Бекітемін:
Мектеп директоры
Абишова Ж.А.
2025ж

2025-2026 оқу жылындағы «Е.Өмірбаев атындағы ЖББМ» КММ- психологиялық педагогикалық
қолдау қызметінің жоспары

Мектептің психологиялық педагогикалық қолдау қызметі			
Негізгі жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Жауаптылар	Орындау мерзімдері
Диагностикалық бағыт	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың білім беру қажеттіліктерін бағалау процесін ұйымдастыру	ДОЖО	Қыркүйек
	Бағаның әлеуметтік жағдайын зерттеу	Сынып жетекшілер мен әлеуметтік педагогтер	Қыркүйек
	- Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың жеке қабілеттерін, мүдделерін, бейімділігі мен қажеттіліктерін зерделеу; - Оқу бағдарламаларын мөңгерудегі қиындықтарын анықтау мақсатында оқу жетістіктеріне мониторинг жүргізу;	Мұғалімдер	Қыркүйек
	- ЕББҚ бар балалардың эмоционалды жағдайын, зейінін, есте сақтауын,	Психологтар	қыркүйек

	<p>мінз-құллық ерекшеліктерін анықтау; - Оқудағы қиындықтардың психологиялық себептерін айқындау</p>		қыркүйек
	<p>Білім алушылардың, моторлық дағдыларын бағалау және оқу қиындықтарын анықтау;</p>	Арнайы педагог	қыркүйек
	<p>Сөйлеу тілінің дамуын зерттеу (лексика-грамматикалық құрылым, фонетика-фонематикалық жүйе, сөйлеу тілін түсіну және шығару);</p>	Арнайы педагог, логопед, мұғалімдер	Токсан сайын
	<p>Түзете-дамыту жұмысының табыстылығын және оқудағы жетістіктерді динамикалық зерттеу</p>	Арнайы педагог логопед	Жыл бойы
Консультативтік бағыт	<p>Оқытуда қиындықтары бар бағалардың ерекше білім беру қажеттіліктерін терең зерделеу және бағалау мақсатында сабақтарға қатысу</p>	Арнайы педагог	Жыл бойы
	<p>Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық қолдау және кеңес беру (жеке және топтық)</p>	Қолдау қызметінің мамандары	Жыл бойы
	<p>Мұғалімдерге ерекше білім беру қажеттіліктері бар бағаларды оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша консультациялық қолдау көрсету (жеке, топтық)</p>	Қолдау қызметінің мамандары	Жыл бойы
	<p>ЕББҚ ететін білім алушыларға психологиялық кеңес беру</p>	Педагог-психолог	Жыл бойы
	<p>ЕББҚ ететін білім алушыларға кәсіби бағдар беру</p>	Педагог-кәсіби бағдар беруші	Жыл бойы

Дамыту (түзету) бағыты	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар бағаларға арналған жеке-дамыту бағдарламаларын құрастыру және жүзеге асыру	Педагог-психологтар Әлеуметтік педагог	Қыркүйек Қаңтар
	МШ бағаларға арналған жеке оқу бағдарламаларын құрастыру және жүзеге асыру	Арнайы педагог Логопед	Қыркүйек Қаңтар
	ЕББҚ ететін білім алушыларға оқу бағдарламаларын бейімдеу	Мұғалімдер	Жыл бойы
	Түзете-дамыту бағдарламаларын құрастыру және жүзеге асыру	Арнайы педагог Логопед	Қыркүйек Желтоқсан
	Жеке, кіші топтық, топтық түзете-дамыту сабақтарын жүргізу	Арнайы педагог логопед	Жыл бойы
	ЕББҚ бар білім алушының оқу процесіне белсенді қатысуына, дербестігін дамытуға және әлеуметтік бейімделуіне қолдау көрсету	Педагог-ассистенттер	Жыл бойы
	МШ бағалармен жүргізілген түзете-дамыту жұмысының нәтижелерін талдау	ППКҚ мамандары	Тоқсан сайын
	Ата-аналарға бағалаудың мақсаты, міндеттері мен әдістері туралы түсінік беру және қолдаудың түрлері жөнінде ақпараттандыру	ППКҚ мамандары	Қыркүйек
	Ғылыми-әдістемелік құралдарды зерделеу, тәжірибеде қолдану	ППКҚ мамандары	Жыл бойы
	Психологиялық-педагогикалық ағарту бағыты	Біліктілікті арттыру курстарынан өтуді ұйымдастыру	ППКҚ мамандары
Инклизивтік білім беру мәселелері		ППКҚ мамандары	Жыл бойы

	<p>Бойынша ғылыми-практикалық конференциялар, психологиялық педагогикалық тренингтар және консультациялар, семинар ұйымдастыру және өткізу</p>		
<p>Ұйымдастыру – әдістемелік бағыты</p>	<p>ППКҚ құру туралы бұйрық шығару және оның құрамын бекіту</p>	<p>Мектеп директоры</p>	<p>Қыркүйек</p>
	<p>Жеке оқу жоспарларын, жеке оқу және жеке дамыту бағдарламаларын бекіту</p>	<p>Мектеп директоры</p>	<p>Қыркүйек Қаңтар</p>
	<p>ППКҚ кабинеттерін оқу-әдістемелік және арнайы құралдармен жабдықтау</p>	<p>ППКҚ мамандары</p>	<p>Жыл бойы</p>
	<p>ППКҚ мамандарының міндетті құжаттарын ресімдеу және жүргізу</p>	<p>ППКҚ мамандары</p>	<p>Жыл бойы</p>
	<p>Оқу-тәрбие және түзете-дамыту жұмыстарын ұйымдастыруға ұсынғандар әзірлеу және оларды педагогикалық кенесте талқылау</p>	<p>ДОЖО ППКҚ мамандары</p>	<p>Әр тоқсан сайын</p>
	<p>Панаралық өзара іс-қимылды қамтамасыз ету мақсатында ППКҚ отырыстарын өткізу</p>	<p>ДОЖО ППКҚ мамандары Мұғалімдер</p>	<p>Әр тоқсан сайын</p>
	<p>ППКҚ қызметінің жылдық қорытынды есебі</p>	<p>ДОЖО</p>	<p>Мамыр</p>

Сүйемелдеуді қажет ететін балалармен психологиялық жұмысты ұйымдастыру

Оқушылардың ерекше білім беру қажеттілігін бағалау мектеппен (мұғалім және психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету қызметімен), сондай-ақ психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңеспен жүзеге асырылады. Жалпы немесе арнайы сыныпта ақыл-ойы кем балаларға арналған жеке немесе арнайы бағдарлама бойынша баланы оқыту туралы шешімді пмпк-дің кешенді тексеру негізінде қабылданды. Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау тек ата-аналардың келісімімен ғана ұсынылды.

Психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетуде әр баланың мүмкіндіктері мен қажеттіліктеріне сәйкес табысты оқыту мен дамыту үшін әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық шарттар құру барысындағы педагогтар мен мамандардың жекелеген жұмыстарына көмек берілді.

Сыныпта отырған ЕБҚ оқушылардың жағдайларына қарамастан педагог әрбір оқушыны теңдеуі қабылдау керек. Ол, әрине, білім беру процесінің барлық қатысушылары мен техникалық қызметкерлердің төзімді мінез-құлық мәдениетімен талап етеді. Мектеп әкімшілігі тарапынан пән мұғалімдеріне ерекше оқуды қажет ететін оқушының жақын даму аймағына сәйкес оқу мақсаттарын анықтау керектігі айтылды. Сынып жетекшісі, тәрбие орынбасарлары ерекше оқушыны оқудан тыс мектеп іс-шараларына қосу керек және оқушыға қолдау көрсетуде отбасы әлеуетін пайдалануды да ескеру қажет.

Инклюзивті орта құру бойынша мектеп жұмысының күтілетін нәтижесі: оқушының мектепке, мұғалімдерге, сыныптастарына жағымды көзқарасы, жалпы білім беру, қысқартылған немесе жеке бағдарлама шеңберіндегі академиялық табыстылығы, оқушының әлеуметтік бейімделуі.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетуді ұйымдастырудың негізгі бағыттары: психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетудің жергілікті нормативтік негізін құру, білім беру процесіне қатысушылардың қызметін анықтау, мектептің ағымдық жағдайын талдау және бағалау, мектептің педагогикалық ұжымын кәсіби дайындау, мектеп қауымдастығын дайындау, одақтастар мен әлеуметтік серіктестерді іздеу.

2025-2026 оқу жылында мектепте жәй сыныпта отырған, бірақ ерекше білімді қажет ететін балалар саны 9. Ал арнаулы сыныпта оқитын 6 бала бар. Олардың 3-і үйден оқиды. Барлығы -15 оқушы бар. Үйден оқитын балаларды қоспағанда, 12 оқушының даму ерекшеліктерін анықтауда сабақ барысында бақылаулар жүргізілді. Ерекше қиындық туғызып отырған оқушылар да бар. Атап айтсақ, 1-сыныпта оқитын анықталмаған энцефалопатия диагнозымен отырған амандық Ескендір деген оқушымен жұмыс сабақ барысында жұмыс жасау өте үлкен қиындық туғызып тұр. Бұл бала орнында отырмайды. Сұраққа жауап бермес түгіл, есімін айтқанда да қарамайды. ВКК анықтамасымен балаға педагог-ассистент тағайындалды.

Арнаулы сыныптың 2 оқушысы ортада өздерін ұстай алмайды. Олармен де жеке жұмыстар жасалып, дефектолог тарапынан да жаттығулар жүргізілді.

Үйден оқитын 3 оқушының ішінде Оңай Айдоспен жұмыс жасау өте қиын. Бұл оқушының отбасындағы әлеуметтік ортасы да баланы дамытуға жұмыстанбайды. Оқу жылы барысында жоғарыда көрсетілген 15 оқушымен түрлі бағыттағы психологиялық жұмыстарды жүргізуге арналған жоспар жасақталды.

Мектеп психологы Ж.Абишова

2025-2026 оқу жылындағы арнайы педагогтың I-жартыжылдық бойынша жүргізілген жұмысының ақпараттамасы

Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған «Түзету» пәнінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары негізінде жасалды. I жартыжылдықта (I және II тоқсан) оқу-түзету жұмыстары жүйелі түрде жүргізілді.

Оқу-түзету жұмысының мақсаты:

Білім алушылардың сенсорлық процестерін, қимыл-қозғалыс дағдыларын, танымдық процестерін (зейін, есте сақтау, ойлау, сөйлеу, қиял) дамыту, кеңістікте және уақытта бағдарлануын қалыптастыру.

I жартыжылдықта қамтылған бөлімдер

1. Сенсорлық процестер мен кеңістіктік бейімделуді дамыту
2. Қимыл-қозғалыс саласын дамыту
3. Зерде аясын дамыту

Негізгі атқарылған жұмыстар

- Есту, көру, тактильдік түйсіктерді дамытуға бағытталған жаттығулар жүргізілді;
- Кеңістікте және уақытта бағдарлау дағдылары қалыптастырылды;
- Ұсақ моториканы, қол мен саусақ қимылдарын дамыту жұмыстары атқарылды;
- Зейіннің тұрақтылығын арттыру, есте сақтау көлемін кеңейтуге арналған тапсырмалар орындалды;
- Сөйлеу тілі мен ойлау қабілетін дамытуға бағытталған логикалық және практикалық тапсырмалар қолданылды.

Оқу жетістіктерінің нәтижесі

I жартыжылдық қорытындысы бойынша білім алушылардың сенсорлық қабылдау деңгейінің жақсаруы, тапсырмаларды орындаудағы қызығушылықтың артуы, ұсақ моторика мен зейін тұрақтылығының ілгерілеуі байқалды. Оқу материалын қабылдау қарқыны жеке ерекшеліктеріне сәйкес жүзеге асырылды.

Сабақ барысында есту, көру, тактильдік түйсіктерді дамытуға арналған жаттығулар, кеңістікте бағдарлау, ұсақ моториканы дамыту, зейін, тіл мен ойлау қабілеттерін қалыптастыруға бағытталған тапсырмалар орындалды.

Оқушылардың көпшілігінде тапсырманы орындауға қызығушылық байқалды, қарапайым нұсқауларды орындау, үлгі бойынша жұмыс жасау дағдылары біртіндеп қалыптаса бастады. Жеке оқушыларда зейіннің тұрақсыздығы мен баяу қарқын сақталғанымен, түзету жұмыстарының нәтижесінде оң динамика байқалады.

Жалпы алғанда, I жартыжылдықта жоспарланған оқу мақсаттары ішінара орындалды. Алдағы II жартыжылдықта оқушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, түзету-дамыту жұмыстары жалғастырылады.

