

МАҢҒЫСТАУ ОБЛЫСЫНЫҢ
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
ТҮПҚАРАҒАН АУДАНЫ БОЙЫНША
БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ «Е.ӨМІРБАЕВ
АТЫНДАҒЫ ЖАЛПЫ БІЛІМ
БЕРЕТІН МЕКТЕП» КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ



КОММУНАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ Е.ОМИРБАЕВА» ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТУПҚАРАҒАНСКОМУ
РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
МАНГИСТАУСКОЙ ОБЛАСТИ

БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

09.09.2024ж № 93КҚ

Форт-Шевченко қаласы

город Форт-Шевченко

РББҚ е

**Инклюзивті білім беруге жауапты
маман тағайындау туралы**

Қазақстан Республикасы білім және ғылымды дамытудың 2024-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес жалпы орта білім беретін ұйымдарда инклюзивті білім берілуіне байланысты мектепте инклюзивті білім берудің жай-күйін қадағалау мақсатында **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Инклюзивті оқушылармен жұмыс жасау және жеке жұмыс түрлерін, күнтізбелік тақырыптық жоспарын қайта дайындау, тапсырмаларды жеңілдетіп әзірлеу үшін төмендегіше алқа мүшелері құрылсын:

1. Реуменова Р.А – МДОІЖО
2. Муханова К.Ж – МДБСЖО
3. Қазбаншаева Л.А - МДТІЖО
4. Ілиясова М.І – педагог-психолог
5. Қоңыршаева Г.Г – әлеуметтік педагог
7. Оразбаева Г.Д – мектеп мейірбикесі

12. Сынып жетекшілер:

1. Әділханова Н.Е- 3«а» сынып
2. Қоңыршаева Г.Г- 3«ә» сынып
3. Абдиева А.Ж- 4«а» сынып
4. Ебелекова Л.М- 4«ә» сынып
5. Тұрғанбаева Г.Қ- 5«ә» сынып

2. Инклюзивті білім берілуіне байланысты жасалған жұмыстың жай-күйіне жауапты маман МДОІЖО Реуменова Райгул Аманғалиевна тағайындалсын.

3. Бұйрықтың орындалсын қадағалауды өзіме қалдырамын.

Директордың у.м.а:



Ахметова А.Ө.

«Бекітемін»
Мектеп директорының а.м.а
Ахметов А.Ө.



2024-2025 оқу жылына арналған Е.Өмірбаев атындағы жалпы білім беретін мектебінің инклюзивті білім алатын оқушылармен істелетін жұмыс жоспары

№	Мазмұны	Атқарылатын жұмыс	Уақыты	Жауапты
1	Инклюзивті білім алатын оқушыларды анықтау тізімін жасақтау		Тамыз	МДОІЖО
2	Инклюзивті балаларға сабақ беретін пән мұғалімдерін бекіту	Диагностика	Тамыз	Мектеп психологы сынып жетекшілер
3	Инклюзивті оқушылардың сынып жетекшілерімен бірлесу арқылы құжаттарын жинақтау	Диагностика	Қыркүйек-Қазан	Сынып жетекшілер
4	Баланың және оның отбасының әлеуметтік жағдайын анықтау	Диагностика	Қазан	Мектеп психологы сынып жетекшілер
5	Инклюзивті оқушыларды ортаға бейімдеу		Уақытында	Сынып жетекшілер
6	Баланың ата-анамен қарым-қатынасын анықтау	Коррекциялық жұмыстар	Үнемі	Мектеп психологы сынып жетекшілер
7	Оқушылардың ата-аналарымен кездесу	Кеңес	Үнемі	Мектеп психологы сынып жетекшілер
8	Инклюзивті оқушылармен психологиялық жұмыс	Арттерапия	Жыл бойы	Мектеп психологы
9	Инклюзивті оқушыларды сайыстарға қатыстыру «Балалар шексіз әлемде» сайысы	Сайыс	Уақытында	Сынып жетекшілер
10	ПМПК қорытындысын уақытылы анықтап отыру		Уақытында	Мектеп психологы сынып жетекшілер МДОІЖО
11	Жүргізілген жұмыстар бойынша қорытынды	Ақпарат	Уақытында	

«Бекітемін»

Мектеп директоры м. а.:  Ахметова А. Ө.

« 30 » 08

2024 жыл



«Е. Өмірбаев атындағы ЖББМ» КММ-сі бойынша 2024-2025 оқу жылына арналған ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға арналған педагогикалық-психологиялық жұмыс жоспары

№	Атқарылатын жұмыстар	Зерттеу әдісі	Мерзімі	Жауапты
1	Ерекше білім беретін оқушыларды анықтау, жасақтау, әлеуметтік қуәлігін анықтау	Диагностика	Қыркүйек	Мектеп психологы
2	Ерекше білім алатын оқушылардың сыныптастарымен, сынып жетекшісімен қарым-қатынасын анықтау	Диагностика	Қазан	Мектеп психологы
3	Ерекше білім алатын оқушылардың сынып жетекшісі және пән мұғалімдерімен кездесу	Кеңес, ұсыныс	Үнемі	Мектеп психологы
4	Ерекше білім алатын оқушылармен нейрожаттығулар	Нейрожаттығулар	Қараша	Психолог
5	Танымдық процесстерін дамытуға арналған ойын-жаттығулар. Фонематикалық есту қабілетін дамыту, байқау.	Ойын-жаттығулар. Түзету- дамыту.	Үнемі Қаңтар	Мектеп психологы Логопед
6	Оқушының ата- анасымен кездесу	Кеңес	Үнемі	Мектеп психологы
7	Жүргізілген жұмыстар бойынша қорытынды		Қазан	Пән мұғалімдері

«Бекітемін»
 Мектеп директорының М.У.а: 30 02 2024 жыл
 А.Ө. Ахметова



«Е.Өмірбаев атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ-сі

Ерекше білімді қажет ететін білім алушылар туралы мәлімет

Р/с	Аты-жөні	ИНН	Сыныбы	Диагнозы	Ата-анасы		Мекен жайы	Отбасындағы балалар саны\нөшініші бала
					Әкесі ИНН	Анасы ИНН		
1	Атшыбай Елісжан	160620503743	3 «Ә»	Легкие задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 3 уровня	Жалпегеті Бектали 850608302008	Ақимжанова Шынар 891102401608	Форт-Шевченко қаласы Талжиев 47/1	2/1
2	Қуанышбекұлы Рамазан	150617504674	3 «Ә»	Орташа түрдегі зияттының бұзылуы. Жалпы сөйлеу тілі дамуының I деңгейі	Нұрсұлтанов Қуанышбек 780501302675	Балтабаева Гүлнұр 870916401916	Форт-Шевченко қаласы Талжиев 78	5/3
3	Жақсылықұлы Рахымжан	151220503829	3 «Ә»	Легкие задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 3 уровня	Жекембаев Жақсылық 840101305450	Қулымагамбетова Айсылу 870805401962	Форт-Шевченко қаласы Оңғалбайұлы 20	8/5
4	Айдынгалиқызы Ақнұр	160501602833	3 «А»	ЗПР, ОНР -2-3 уровня Заключение №115429 от 03.11.2022 Өткен күні – 03.11.2022 Жарамды 01.06.2025	Сұлтанбаев Айдынгали 770826302561	Сутурбаева Сандүташ 850922403337	Форт-Шевченко қаласы Қожабеков 22/2	7/5
5	Аманкос Алихан	150927503909	3 «А»	Психикалық дамуы тежелген. Мінез – құлық бұзылыстары бар. Жалпы сөйлеу тілі дамуының 3-деңгейі	Жалпханов Сакен Аманкосович 850125303173	Сүйеуова Айнұр Кармысқовна 880725401731	Форт-Шевченко қаласы Астана 36/1	3/2
6	Мұхамеджосұф Айшагүл Ахмедқызы	150411600826	4 «А»	Психикалық дамуының жапшай кідірісі	Мұхамеджосұф Ахмед 870117302419	Карлинкабайқызы Амина 891220400930	Форт-Шевченко қаласы Оңғалбай 26	6/4
7	Назар Бейбарыс	140920504273	4 «Ә»	Резидуальное органическое	Қушекөв	Ахмедова Жанат	Форт-Шевченко.	3/1

Акарысұлы		порожения ЦНС, ЗПР, Церебрального органического гемсаз	Акарыс ИИН: 910605301166	ИИН: 900712402488	Астана 28/2	
Ерназар Машина	121111603084	Резидуальное органическое поражение ЦНС, ВПС, ЗПР	Курманкулов Сарсенбай 690618301387	Болежанова Гайша 701001401742	Форт-Шевченко қаласы Оңғалбай 16/1	4/4

Арнаулы сынып оқушылары туралы мәлімет

Р/с	Аты-жөні	ИИН	Сыныбы	Диагнозы	Ата-анасы		Мекен жайы	Отбасындағы баға сабағы/неінінші баға
					Әкесі ИИН	Анасы ИИН		
1	Бауыржанұлы Жапғас	110718502471	7 сынып	ЗППР	Көшкінбаев Бауыржан Көшкінбай аяулы 780627302204	Кенянова Ақтолы Мақсатқызы 800618401755	Форт-Шевченко қаласы Жамбыл 35	6/4
2	Маршал Акерке Балдакқызы	100127654664	7 сынып	ЗППР	Уринбаев Бағдал Маршалович 780909300964	Кумекова Гулсана Кумекқызы 861011402707	Форт-Шевченко қаласы, Жана-Кетік 4 кв 181/участік	3/1
3	Онай Айдос	080612553184	7 сынып (Үйден оқушы)	(07.9) Рол Цнс, ЗППР.	Нурниязов Калмұхан 751125300959	Шопанова Ажар 820607401868	Баутино ауылы, Сатимов 35	2/2
4	Жылқыбай Құлдыз	100326655317	8 сынып (Үйден оқитын оқушы)	Эпелиция	Ақмуразаев Жанбырбай. 760924301009	Атағараева Колғанат 791118400599	Форт-Шевченко қаласы, Қызылбаев 41	8/4
5	Болатбекұлы Рамазан	100910554278	7 сынып (Үйден оқитын оқушы)	Резидуально-органическое поражение нервной системы.	Аленов Болатбек 71053001464	Қаражан Амангүл 820911400595	Баутино ауылы, Матаев көшесі	9/4

2021-2025 - мерзімі

Мүгедектігі бар білім алушылар туралы мәлімет

Р/с	Аты-жөні	ИНН	Сыныбы	Диагнозы	Ата-анасы		Мекен жайы	Отбасындағы бала саны/мешіпші бала
					Әкесі ИНН	Анасы ИНН		
1	Амангелді Азамат Қуандықұлы	130519503243	5 «А»	Монополегия нижной конечности (III группа) ДЦП	Қосарбаев Қуандық ИНН 840821301551	Түлепова Камшат ИНН 86070740708	Форт-Шевченко қаласы Д.Тажұлы 9/6	6/3
2	Қуантқанұлы Асланбек	080614552850	10ә		Умирзақов Қуантқан ИНН 671222300870	Жанайысова Жаныл ИНН 771124403750	Форт-Шевченко қаласы Қызылбаев 38/1	3/3
3	Аманжол Әнел Досанқызы	090617654237	9 «А»	Рожденный вывих тазобедренное устava. Двухсторонние кокситроз, сколиоз	Шүкірбаев Досан Аманжолович 750711301118	Жолдыбаева Гүлнар Нұрбаева 820620401076	Форт-Шевченко қаласы И. Әтепбергенов №20	6/6
4	Жанарысұлы Жандос	080622552507	11	145 Аллергиялық компонентті басым бронх демікпесі	Бекмуратұлы Жанарыс 83111300732	Нұрсұлтанова Орынұл 87082440918	Форт-шевиченко қаласы, Бекжанов көшесі	6/2
5	Доктырбай Нұрбек	110710503961	7 Ә	Гидронефроз	Борашев Берік 840514300366	Алипбергенова Салтанат 880902401045	Форт-Шевченко, Астана 25/1	4/2
6	Тыныштық Нұрболсын Базарғалиұлы	121010503485	6 «А»	Эпиглеяя III топ мүгедек	Тлемисов Базарғали 840301303520	Сейдімұратова Тилектес 850223403793	Форт-Шевченко қаласы, Өребай №9 үй	6/3
7	Қази Сафиянұр	101125604352	8 Ә	Другие уточненные поражения суставов, не классифицированные в других рубриках. Валыгусная дeормация правого коленного сустава. Угрожение правой нижней конечности.	Мухаммеденова Нуржолди 880620301853	Кемелбаева Айнагуль 900601400735	Форт-Шевченко қаласы, Тобылбаев 12	4/2
8	Мақсатұлы Нұрсұлтан	161201501028	2 «Ә»	Мүгедек III топ	Саленов Мақсат Тенизбаевич 810224401647	Биматамбетова Айнагуль 840924401647	Форт-Шевченко Астана №23/2	4/4

32
Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның
қорытындысы

Заключение психолого-медико-педагогической консультации № 114931
от 19.11.2021 г

Мекен-жайы: 130000, Маңғыстау облысы,
Ақтау қаласы, 32Б шағын аудан, № 1 ғимарат
тел:8/7292/60-94-28, факс:8/7292/60-94-27
адрес: 130000, Мангистауская область,
город Актау, 32Б микрорайон, здание №1
тел:8/7292/60-94-28, факс: 8/7292/60-94-27

Берілді Қуанышбекұлы Рамазан
Выдано _____
Туылған күні, айы, жылы 17.06.2015 г
Дата рождения _____
Мекен-жайы Тупқараған ауданы, Ф.Шевченко, Таджиев 78
Адрес _____
Телефон 87027248387

Кеңестен өткені жайлы 12 күні 09 айы 2023 жылы
в том, что был(а) проконсультирован (а) числа _____ месяц _____ год

1.Қорытынды/Заключение: Орташа түрдегі зиятының бұзылуы.
Жалпы сөйлеу тілі дамымауының 1 денгейі.

2. Білім беру бағдарламасымен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар/ Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям

1.Орташа түрдегі зияты бұзылыстары бар балаларға арналған арнайы оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін арнайы сынып жағдайында жалпы білім беретін мектепте оқыту.

2.Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: дефектологпен.

Қорытынды мен ұсынымдар жарамды : 25.05.2026 ж дейін

ОПМПК меңгерушісі
Заведующий ОПМПК
Мамандар:

Ш.Бердибаева



Handwritten signatures of the experts and the head of the center.

32

**Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның
қорытындысы**
Заключение психолого-медико-педагогической консультации № 115430
 От 03.11.2022 г

Мекен-жайы: 130000, Манғыстау облысы,
 Ақтау қаласы, 32Б шағын аудан, № 1 ғимарат
 тел: 8/7292/60-94-28, факс: 8/7292/60-94-27
 адрес: 130000, Мангистауская область,
 город Ақтау, 32Б микрорайон, здание № 1
 тел: 8/7292/60-94-28, факс: 8/7292/60-94-27

Берілді _____ Жақсылықұлы Рахымжан
 Выдано _____
 Туылған күні, айы, жылы _____ 20.12.2015 г
 Дата рождения _____
 Мекен-жайы _____ Тупкараганский р-н, Ф. Шевченко, Кожабеков 22
 Адрес _____
 Телефон _____ 87755514084

Кеңестен өткені жайлы 03 күні 11 айы 2022 жылы
 в том что был(а) проконсультирован (а) числа _____ месяца _____ год

1. Қорытынды/Заключение: Задержка психического развития.
Общее недоразвитие речи 3 уровня.

2. Білім беру бағдарламасымен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар/ Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям

1. Обучение по адаптированной общеобразовательной программе.
2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой.
3. Специальная помощь педагог-дефектолога, логопеда.

Заключение и рекомендации действительны до 01.06.2025 года.

ОПМПК меңгерушісі
 Заведующий ОПМПК
 Мамандар:



[Handwritten signature]

Ш.Бердибаева

[Multiple handwritten signatures and initials in various colors and styles]

32

**Психологиялык-медициналык-педагогикалык консультациянын
корытындысы**

**Заключение психолого-медико-педагогической консультации № 115429
От 03.11.2022 г**

Мекен-жайы: 130000, Маңгыстау облысы,
Ақтау қаласы, 32Б шағын аудан, № 1 ғим.
тел 8/7292/60-94-28, факс 8/7292/60-94-27
адрес: 130000, Мангыстауская область,
город Актау, 32Б микрорайон, здание № 1
тел 8/7292/60-94-28, факс: 8/7292/60-94-27

Берілді Айдынғалиқызы Ақнұр
Выдано
Туылған күні, айы, жылы 01.05.2016 г
Дата рождения
Мекен-жайы Тупкараганский р-н.Ф.Шевченко.Кожабеков 22/2
Адрес
Телефон 87784635785

Кеңестен откені жайлы 03 күні 11 айы 2022 жылы
в том, что был(а) проконсультирован (а) числа месяц год

1.Корытынды/Заключение: Задержки психического развития.
Общее недоразвитие речи 2-3 уровня.

2. Білім беру бағдарламасымен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар/ Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям

1. Обучение по адаптированной общеобразовательной программе.

2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой.

3. Специальная помощь педагог-дефектолога, логопеда.

Заключение и рекомендации действительны до 01.06.2025 года.

ОПМПК меңгерушісі
Заведующий ОПМПК
Мимандар:

Ш.Берлибаева

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның
қорытындысы
Заключение психолого-медико-педагогической консультации № 115583
от 26.01.2023 г

Мекен-жайы: 130000, Манғыстау облысы,
Ақтау қаласы, 32Б шағын аудан, № 1 ғимарат
тел: 8/7292/60-94-28, факс: 8/7292/60-94-27
адрес: 130000, Мангыстауская область,
город Актау, 32Б микрорайон, здание №1
тел: 8/7292/60-94-28, факс: 8/7292/60-94-27

ТАӘ _____ Аманкос Алихан
ФИО _____
Туылған күні, айы, жылы _____ 27.09.2015 ж.
Дата рождения _____
ЖСН _____ 150927503909
ИИН _____
Мекен-жайы _____ Турқараған ауданы, Ф.Шевченко, Астана 36/1
Адрес _____
Телефон _____ 87026796988

Кеңестен өткені жайлы _____ 23 күні _____ 04 айы _____ 2025 жылы
в том, что был(а) консультирован (а) числа _____ месяц _____ год

1. Қорытынды/Заключение: Зиятының және сөйлеу тілінің дамуы жасына сай.
Мінез-құлық бұзылыстары.

2. Білім беру бағдарламасымен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша
ұсынымдар/ Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным
потребностям

1. Типтік жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту.
2. Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: психологпен.

ОПМПК меңгерушісі _____ Ш.К.Бердибаева
Заведующий ОПМПК

Мамандар (специалисты)

психиатр _____

психолог _____

логопед _____

элеуметтік педагог _____

дефектолог _____

**Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның
қорытындысы**
**Заключение психолого-медико-педагогической консультации № 115652
от 28.02.2023 г**

Мекен-жайы: 130000, Манғыстау облысы,
Ақтау қаласы, 325 шағын аудан, № 1 ғимарат
тел: 8/7292/60-94-28, факс: 8/7292/60-94-27
адрес: 130000, Манғыстауская область,
город Ақтау, 325 микрорайон, здание №1
тел: 8/7292/60-94-28, факс: 8/7292/60-94-27

ТАӘ _____ Мухамедосиф Айшагүл
ФИО _____
Туылған күні, айы, жылы _____ 11.04.2015 ж
Дата рождения _____
ЖСН _____ 0411600826
ИИН _____
Мекен-жайы _____ Тупқараған ауданы, Ф.Шевченко, Оналбай 26
Адрес _____
Телефон _____ 87759206261

Кеңестен өткені жайлы _____ 26 күні _____ 11 айы _____ 2024 жылы
в том, что был(а) консультирован (а) числа _____ месяц _____ год

1. Қорытынды/Заключение: Женіл түрдегі зиятының бұзылуы.
Жалпы сөйлеу тіл дамымауының 3 деңгейі.

2. Білім беру бағдарламасымен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша
усынымдар/ Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным
потребностям:

1. Жеке оқу бағдарламасы бойынша бастауыш (негізгі орта) білім беретін жалпы
мектептің жалпы сыныбы жағдайында оқыту.
2. Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдерін және критерилерін өзгерту.
3. Зияты зақымданған балаларға арналған арнайы оқулықтарды пайдалану.
4. Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: дефектологпен, логопедпен.

Қорытынды мен ұсынымдар жарамды: 25.05.2027 ж дейін.



ЭОМПК меңгерушісі
заведующий ОМПК

Ш.К. Бердибаева

Ш.К. Бердибаева

Мамамдар (специалисты):

невролог _____
психиатр _____
офтальмолог _____
сурдолог _____
психолог _____
дефектолог _____
логопед _____
сурдопедагог _____
элеуметтік педагог _____

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның
қорытындысы

Заключение психолого-медико-педагогической консультации № 9737
от 14.09.2018 г

Мекен-жайы: 130000, Манғыстау облысы,
Ақтау қаласы, 32Б шағын аудан, № 1 ғимарат
тел:8/7292/60-94-28, факс:8/7292/60-94-27
адрес: 130000, Мангистауская область,
город Актау, 32Б микрорайон, здание №1
тел:8/7292/60-94-28, факс: 8/7292/60-94-27

ТАӘ _____ Назар Бейбарыс
ФИО _____
Туылған күні, айы, жылы _____ 20.09.2014 ж
Дата рождения _____
ЖСН _____ 140920504273
ИИН _____
Мекен-жайы _____ Тупқараған ауданы, Ф.Шевченко, Астана 28-1
Адрес _____
Телефон _____ 87089136427

Кенестен өткені жайлы _____ 31 күні _____ 10 айы _____ 2024 жылы
в том, что был(а) консультирован (а) числа _____ месяц _____ год

1. Қорытынды/Заключение: Орташа түрдегі зиятының бұзылуы. Мінез-құлпқ
бұзылыста ем. Жалпы сөйлеу тіл дамымауының 2-3 деңгейі.

2. Білім беру бағдарламасымен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша
ұсынғандар/ Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным
потребностям

1. Зиятының орташа түрдегі бұзылыстары бар балаларға арналған арнайы оқу
бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін арнайы сынып жағдайында жалпы білім
беретін мектепте оқыту.

2. Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: дефектологпен, психологпен,
логопедпен.

Қорытынды мен ұсыныстар жарамды: 25.05.2025 ж дейін

ОПМПК меңгерушісі
Заведующий ОПМПК

Ш.К.Бердибаева

Мамандар (специалисты):

невролог _____
психиатр _____
офтальмолог _____
сурдолог _____
психолог _____
дефектолог _____
логопед _____
сурдопедагог _____
элеуметтік педагог _____

**Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның
қорытындысы**

**Заключение психолого-медико-педагогической консультации № 9737
от 14.09.2018 г**

Мекен-жайы: 130000, Манғыстау облысы,
Ақтау қаласы, 32Б шағын аудан, № 1 ғимарат
тел:8/7292/60-94-28, факс:8/7292/60-94-27
адрес: 13000 , Мангистауская область,
город Актау, 32Б микрорайон, здание№1
тел:8/7292/60-94-28, факс: 8/7292/60-94-27

ТАӘ _____ Назар Бейбарыс
ФИО _____
Туылған күні, айы, жылы _____ 20.09.2014 ж
Дата рождения _____
ЖСН _____ 140920504273
ИИН _____
Мекен-жайы _____ Тупқараған ауданы, Ф.Шевченко, Астана 28-1
Адрес _____
Телефон _____ 87089136427

Кеңестен өткені жайлы _____ 23 күні _____ 04 айы _____ 2025 жылы
в том, что был(а) консультирован (а) числа _____ месяц _____ год

1. Қорытынды/Заключение: Орташа түрдегі зиятының бұзылуы. Мінез-құлық бұзылыстары. Жалпы сөйлеу тіл дамымауының 2-3 деңгейі.

2. Білім беру бағдарламасымен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынғандар/ Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям

1. Зиятының орташа түрдегі бұзылыстары бар балаларға арналған арнайы оқу бағдарламасы бойынша негізгі орта білім беретін арнайы сынып жағдайында жалпы білім беретін мектепте оқыту.

2. Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: дефектологпен, психологпен, логопедпен.

ОПМПК меңгерушісі
Заведующий ОПМПК



Ш.К. Бердибаева

Ш.К.Бердибаева

Мамандар (специалисты)

психиатр _____

психолог _____

логопед _____

элеуметтік педагог _____

дефектолог _____

**Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның
қорытындысы**

**Заключение психолого-медико-педагогической консультации № 7992
от 10.12.2015 г**

Мекен-жайы: 130000, Маңғыстау облысы,
Ақтау қаласы, 32Б шағын аудан, № 1 ғимарат
тел: 8/7292-60-94-28, факс: 8/7292-60-94-27
адрес: 130000, Маңғыстау облысы,
город Ақтау, 32Б микрорайон, здание №1
тел: 8/7292-60-94-28, факс: 8/7292-60-94-27

Берілді _____ Ерназар Мадина _____

Выдано _____

Туылған күні, айы, жылы _____ 11.11.2012 г _____

Дата рождения _____

Мекен-жайы _____ Тупқараған ауданы, Ф.Шевченко, Оңғалбаев 16 _____

Адрес _____

Телефон _____ 87789821370 _____

Кеңестен өткені жайлы 07 күні 12 айы 2022 жылы
в том, что был(а) проконсультирован (а) числа месяц год

1. Қорытынды/Заключение: Женіл түрдегі зияттын бұзылуы.
Жалпы сөйлеу тілі дамымауының 1-2 деңгейі.

2. Білім беру бағдарламасымен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша
ұсынымдар/ Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным
потребностям

1. Жеке оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім беретін жалпы мектептің жалпы
сыныбы жағдайында оқыту

2. Оқыту нәтижелерін және критерийлерін бағалау тәсілдерін өзгерту.

3. Зияты зақымданған балаларға арналған арнайы оқулықтарды пайдалану.

4. Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдауы: дефектологпен, логопедпен.

ДҚКК арқылы оқыту нысанын шешу.

ОПМПК меңгерушісі
Зинедуниса ОПМПК
Мамандар:



Ш.Бердибаева

[Handwritten signatures and initials]

**Е.Өмірбаев атындағы жалпы білім беретін мектеп КММ
психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің консилиум
хаттамасы:**

Форт-Шевченко қаласы

№01

18.04.2025 жыл

Мақсаты: Бала дамуындағы қиындықтарды және оқыту мен мектепке бейімделуімен қамтамасыз етуді шешудегі, пәнаралық тәсілдемені жүзеге асыру;

Міндеті: ЕБҚБ мектепке бейімдеу оқудағы қиындықтарды шешу;

Қатысқандар:

Мектеп директоры: у.м.а А.Ө.Ахметова

МДОІЖО: Р.А.Реукенова

МДБСЖО: К.Муханова

МДТІЖО: А.Есқуатова

Мектеп психологы: М.Ілиясова

Әлеуметтік педагог: Г.Қоңыршаева

Мектеп мейірбекесі: Г.Оразбаева

Сынып жетекшілер: 1) Д. Олжабаева

2) Г.Қоңыршаева

3) Н.Әділханова

4) Л.Ебелекова

Күн тәртібі бойынша:

1. 2024-2025 оқу жылында психологиялық қолдау қызметінің жұмысы бойынша ПМПК-тен өтпеген оқушыларды жолдау М.Ілиясова

2.Өзге де мәселелер

Тыңдалды:

1.Психологиялық қолдау қызметінің жұмысы бойынша ПМПК-тен өтпеген оқушыларды жолдау М.Ілиясова

Қазіргі таңда мектебімізде 8(+1) инклюзивті білім алушылар бар. Оларға психологиялық қолдау мақсатында аптасына 2 рет психологиялық түзету жұмыстары жүргіледі.Инклюзивті білім алушылар қатарына қосылған Жолаш Әли Ардақұлына диагностикаға алынуда. Инклюзивті білім беру құжаттамаларына сай, ата-анасы, сынып жетекшісінен ақпараттар алып,бақылауда.

2.Түрлі мәселелер

Шешім:

1.Ерекше білім беруді қажет ететін балаларды әлеуметтендіру мақсатында жұмыстарды ұйымдастыру;

2.ПМПК қорытындысы бойынша және психологиялық қолдау бойынша жұмыстар ұйымдастыру;

**Е.Өмірбаев атындағы жалпы білім беретін мектеп КММ
психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің
ХАТТАМАСЫ:**

Форт-Шевченко қаласы

№02

12.09.2024 жыл

12-қыркүйек 2024 жылы Е.Өмірбаев атындағы жалпы білім беретін мектебінде педагогикалық-психологиялық қолдау қызметінің отырысы.

Мақсаты: Бала дамуындағы қиындықтарды және оқыту мен мектепке бейімделуімен қамтамасыз студі шешудегі, пәнаралық тәсілдемені жүзеге асыру;

Міндеті: ЕБҚБ ерте анықтау, мектепке бейімдеу, оқудағы қиындықтарды шешу;

Төрайымы: у.м.а А.Ахметова

Қатысқандар:

МДБСЖО: К.Муханова

МДТІЖО: А.Есқуатова

Мектеп психологы: М.Ілиясова

Әлеуметтік педагог: Г.Қоңыршаева

Мектеп мейірбикесі: Г.Оразбаева

Сынып жетекшілер: 1) Д. Олжабаева
2) Г.Қоңыршаева
3) Н.Әділханова
4) Л.Ебелекова

**Е.Өмірбаев атындағы жалпы білім беретін мектеп КММ
психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің
ХАТТАМАСЫ:**

Форт-Шевченко қаласы

№03

13.12.2024 жыл

13-желтоқсан 2024 жылы Е.Өмірбаев атындағы жалпы білім беретін мектебінде педагогикалық-психологиялық қолдау қызметінің отырысы.

Мақсаты: Бала дамуындағы қиындықтарды және оқыту мен мектепке бейімделуімен қамтамасыз етуді шешудегі, пәнаралық тәсілдемені жүзеге асыру;

Міндеті: ЕБҚБ ерте анықтау, мектепке бейімдеу, оқудағы қиындықтарды шешу;

Төрайымы: у.м.а А.Ахметова

Қатысқандар:

МДБСЖО: К.Муханова

МДТІЖО: А.Ескуатова

Мектеп психологы: М.Ілиясова

Әлеуметтік педагог: Г.Қоңыршаева

Мектеп мейірбикесі: Г.Оразбаева

Сынып жетекшілер: 1) Д. Олжабаева

2) Г.Қоңыршаева

3) Н.Әділханова

4) Л.Ебелекова

Күн тәртібі бойынша:

1. 2024-2025 оқу жылында ЕБҚБ білім алушылары: 1 сынып және 3-4 сынып бойынша Жолаш Әли 1ә, Аманқос Алихан За, Жақсылықұлы Рахымжан Зә, Назар Бейбарысты 4ә медициналық-педагогикалық консультациясына жіберу туралы – у.м.а А.Ахметова;

2. 1ә сынып жетекші Олжабаева Динараны тыңдау;

3. Мектеп психологы М.Ілиясованың оқушыларға мінездемесі;

Тыңдалды:

1.2024-2025 оқу жылында ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларды анықтау:

Биылғы 2024-2025 оқу жылында ЕБҚБ саны тағы да артып 8(+1) оқушыны құрап отыр. Аталған оқушылар бойынша алдымен қандай қиындықтар туындап отырғанын анықтау жұмыстары жүргізілген болса, алдымен сынып жетекшісі мен мектеп психологын тыңдайық

2.Сынып жетекшісі Олжабаева Динара

Жолаш Әли Ардақұлы 25.06.2018 жылы дүниеге келген. Қазіргі таңда Е.Өмірбаев атындағы жалпы білім беретін мектебінің 1-ші сыныбында оқиды. Әли оқу бағдарламасын меңгермей келеді. Тіл кемістігі бар, белсенді сөздік қоры өте аз шектеулі. Дыбыс туралы түсінігі қалыптаспаған,сөздерді буынға бөле алмайды, сөзге дыбыстық талдау жасауды меңгерген жоқ. Өтілген 42 әріпті танымайды,оқи алмайды. Жолмен жазуды меңгермей келеді,ұсақ қол моторикасы дамымаған. Математикалық түсініктер қалыптаспаған. 1 сынып бағдарламасын орындай алуға мүмкіндігі келмейді. Қарапайым есептерді мұғалімнің көмегімен де шығаруы қиын. Логикалық ой қажет ететін тапсырмаларды мүлде орындай алмайды. Есте сақтауы да төмен. Жалпы психикалық қасиеттерінің дамуы жетілмеген,кідірісте. Есте сақтауы өте қиын, тез ұмытады. Көмекті, бағыт беретін сұрақтарды, мұғалімнің түсіндіруін көп қажет етеді және сұрақтарға жауап бере алмайды. Оқушыға жеңілдетілген тапсырмалар беріледі, бірақ тапсырманы орындағысы келмейді, меңгеруі өте қиын. Сабақ барысында жазу мәнері қалыптаспаған. Эмоциясын жиі жылау немесе айқайлау және рұқсатынсыз дәлізге шығып кетіп, сабақ барысына кедергі келтіреді. Өздігінен сыныпқа кірмейді, бақырып жылап бір орнында қатып тұрып қалады. Сынып жетекші ретінде Әлиді жалғыз қалдыру мүмкін емес, соңында жүру қажет болады. Сыныпта қалған оқушылармен сабақ өтуіме кедергі келтіріп,уақытымның көбі Әлидің артында жүруіме тура келеді.. Менің сынып жетекші ретінде айтарым Әлиді арнайы мамандармен жұмыс жасағанын жөн көремін.

Мектеп психологы: М.Ілиясова

3.Түрлі мәселелер

Шешім:

1. ПМПК-ға құжаттар дайындау

2. Педагог-ассистент және мектептің арнайы мамандарымен жұмыс жасауына мінездемеде ұсыным беру.

Төрайымы:

Хатшы:



у.м.а А.Ахметова

Д.Олжабаева

2024 – 2025 оқу жылында Е.Өмірбаев атындағы жалпы білім беретін мектебіндегі ерекше білім алушы оқушылармен жасалынған жұмыстары бойынша ақпарат:

Е.Өмірбаев атындағы жалпы білім беретін мектебінде инклюзивті білім алушы 9 оқушы бар. Назар Бейбарыс 4 сынып, диагнозы: резидуально – органического поражение ЦНС ЗПР церебрально – органическое генеза. Синдром гиперактивности и дефицита внимания, ОНР – 2 – 3 уровня. Жеңіл түрдегі зияттың зақымдануы, ЖСТ 2 – 3 деңгей. Сынып жетекшісі: Ебелекова Ләззат. Ерназар Мадина 5 сынып, диагнозы: резидуально – органического поражение ЦНС, ВПС (вражденная порок сердца). Задержка психического развитие. ОНР – 1,2 уровня. Сынып жетекшісі: Тұрғанбаева Гүлзира. Атшыбай Елікжан 3 сынып, диагнозы: легкая задержка психического развития. ОНР – 3 уровня. Сынып жетекшісі: Қоңыршаева Гүлсая. Аманқос Алихан 3 сынып, диагнозы: психикалық дамуы тежелген. Мінез – құлық бұзылыстары бар. Жалпы сөйлеу тіл дамуының 3 – деңгейі. Сынып жетекшісі: Әділханова Нұргүл. Айдынғалиқызы Ақнұр 3 сынып, диагнозы: ЗПР, ОНР – 2-3 уровня. Сынып жетекшісі: Әділханова Нұргүл. Жолаш Али 1 сынып, диагнозы: психикалық дамудың жаппай кідірісі. Жалпы сөйлеу тіл дамуының 1 деңгейі. Сынып жетекшісі: Олжабаева Динара. Жақсылықұлы Рақымжан 3 сынып, диагнозы: ЗПР, ОНР - сынып жетекшісі: Қоңыршаева Гүлсая. Мухамедюсуф Айшагүл 4 сынып, сынып жетекшісі: Қоңыршаева Гүлсая. Қуанышбекұлы Рамазан

Қазіргі таңда мектебімізде инклюзивті оқушылармен жұмыс жасап отырған 1 психолог, 1 әлеуметтік педагог қызмет етеді. Инклюзивті білім алушыларға сабақ беретін пән мұғалімдері де, сынып жетекшілері де арнайы курстан өткізілді. Оқушылар мектепте элективті курс және қолөнер үйірмелерімен қамтылған.

Инклюзивті оқушылардың ішінде бір оқушы өз бетімен толықтай жұмыс жасай алса, екі оқушымыз өз бетімен жұмыс жасауда арнайы мамандардың көмегін қажет етеді.

Сағуда Максим өте аққоңіл, сабырлы оқушы. Оқу сауаттылығына да өте ұқыпты, берілген тапсырмаларды бірден ойына түсіріп алады. Тез қимылдағанды жақсы көреді, жұмыс жасау кезінде қобалжу байқалып тұрады. Сабақта үлгерімі жақсы. Достарымен де қарым – қатынасы өте жақсы, мұғалімдермен амандасуы, сыныптастарына сөйлеуі өте мәдениетті түрде жақсы қалыптасқан.

Ерназар Мадина тәртібі, өзін – өзі ұстауы: тәртібі өте жақсы. Балалармен тез тіл табыса алады. Ерсектермен, оқушылармен тіл табысуы да оңай. Оқу процесіне қызығушылығы орташа. Сөйлеу жағынан әлсіздік басым.

Назар Бейбарыс оқушы өз бетімен жұмыс жасай алмайды. Нұсқаулар мен тапсырмаларды, айтылған сөздердің барлығын дерлік түсінеді. Эмоционалды еріктік аймағы қалыпты жағдайда. 2020 жылы эмоциясын жиі жылау немесе айқаулау арқылы көрсететін, ал қазіргі таңда арнайы мамандардың жұмыс жасауымен нәтижесін берді. Яғни, оқушы қазіргі таңда қимыл – қозғалысың шапшаңдығы баяулаған, қолына қалам ұстап біледі. Суреттерді өз еркімен отырып бояуды үйренген. Жалпы іс – қимылы шапшаң, еркін қозғалады, саусақ қол қимылдары қалыптасып келеді. Гиперактивті оқушы.

Инклюзивті оқушыларға психолог аптасына 2 рет қабылдайды. Жеке оқушымен жұмыс жасау кезінде артикуляциялық жаттығуларды орындауға тырысады. Зат және оның бөлшектерін сұрауды көбірек қамтамасыз етіп келеді. Оқушылармен қол моторикаларын дамыту мақсатында «Артикуляциялық жаттығулар». «Ұсақ моторика», «Түстерді ажыратуға арналған үлестірмелі суреттер», психологиялық қолдау жағынан баламен қандай да бір суреттерді салдырту арқылы жеке психологиялық диагностикалар жасау, ақыл – ойын дамыту мақсатында «Пазл» құрастыру, аңдарды, жеміс – жидектерді, мезгілдерді анықтау мақсатында түрлі - түрсті картошкалар арқылы және баланың қолына массаж жасау арқылы жұмыстар жүргізіліп келеді. Оқушылардың сыныптарымен психологиялық жеке жұмыстардан бөлек зейін қойып, есте сақтау қабілеттерін дамытуға арналған топтық психологиялық тренингтер, ойын – жаттығулар да өткізілді.

Сонымен қатар, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың шығарашылық әлеуетін анықтау мақсатында «Шексіз шығармашылық» аудандық байқауда Сағуда Максим «Ғажайып қыс» номинациясы бойынша 3 – орын, Назар Бейбарыс «Алтын қолдар» номинациясы бойынша 1 – орынды жеңіп алды. Жетекшілік еткен мектеп тәрбие жөніндегі орынбасары: Елеусинова Милана. Осы тақырып бойынша республикалық байқауына да қатысып оқушыларымыз өз бақтарын сынап көрді.

Әлеуметтік педагог, мектеп тәрбие жөніндегі орынбасары, мектеп психологы және сынып жетекші бірлесіп баланың отбасылық жағдайын көру мақсатында арнайы рейд жүргізілді.

Инклюзивті оқушыларымен үнемі сырттай да іштей бақылау жүргізіліп отырады. Олардың ата - аналарымен мектеп тарапынан арнайы мамандар тығыз байланыста.

Мектеп психологы: Илиясова Меруерт

Түшкаратаган ауданы бойынша білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметінің жылдық есебі
2024-2025 оқу жылы

1. Мамандар туралы ақпарат

№	Білім беру ұйымы атауы	Психолог аты-жөні	Туған күні, айы жылы	тел. нөмері почта	Еңбек өтілі Санаты	Курс өткені (атауы, жылы, өтк ен мекеме) сонғы үш жыл	Марапаты (атауы, жылы, атауы) сонғы үш жыл	Байқау атауы (облыс, аудан, қ ай жылы) 2024-2025 оқу жылы	Семинар қатысу атауы (аудан, облыс) 2024-2025 оқу жылы
1	«Е. Өмірбаев атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ	Есқұатова Айңұр Лиясова Меруерт	01.04.1996	87053996298 Pnaskiz196@tm ail.ru	6 жыл	2023 жыл, «Жасөспірімдер арасындағы өзіне – өзі қол жұмсаудың алдын алу» тақырыбындағы біліктілікті арттыруға арналған 3 күндік интенсив курсқа қатысқаны үшін сертификат. 2023 жыл, «Ата – аналарды психологиялық – педагогикалық ағартудың	2023 жылы «Жастар жетістіктері» қоғамдық қорының директоры А.Ж. Абылдаеваның алғысымен марапатталған. 2024 жыл мектеп директоры А.Ө. Ахметова алғысымен марапатталды. 2024 жылы Манғыстау облысының әкімі Н. Қиялбайдың		2023 жыл, «Зорлық – зомбылықтың алдын алу және суицидтік іс – әрекетерге бейімділікті анықтау» атты психологтарға арналған аудандық семинарда іс – тәжірибемен бөліскені үшін А. Утесбаеваның

					<p>Ғылыми – әдістемелік негіздері» 80 сағаттық курс сертификат. 2023 жыл</p> <p>«Білім беру ұйымдарында зорлық – зомбылықтың алдын алу» сертификат. (80 сағаттық курс) 2024 жыл</p> <p>«Азаматтық бастамаларды қолдау орталығы «КеАқ қолдауымен, «Қолдау орталығы» жеке меншік мекемесінің ұйымдастыруымен жүзеге асқан «Жастар EQ» әлеуметтік жобасының психологтарға арналған 5 компонентті оқыту бағдарламасына</p>	<p>алынғысы.</p>	<p>алынғысымен марапатталған.</p>

						Толық (45 сағат) қатысқанына сертификат			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

2. Зорлық-зомбылықтың алдын алу жұмыстары 2024-2025 оқу жылы

№	Жалпы оқушы саны	Жүргізілген тақырып атауы	Іс-шара	Қамтылған саны			Уақыты сілтеме
				Оқушы	Педагог	Ата-ана	
1	476 оқушы	«Әдеп пен ар – ұят – қыздың көркі»	7 – 11 сынып оқушы қыз бағаларына арналған жиналыс өткізілді. Жиналысқа 85 оқушы мен сынып жетекшілер, пән мұғалімдері қатысты. Жиналыста жалпы мектепшілік	85	15	-	https://fb.watch/R4NUNuH3?mbexid=S40aB7S9Ucbxw6v

		<p>Зансыз альымдарға тыйым салу, зорлық – зомбылықтың, бұлінттің алдын алуда ата – аналарға арналған алдын алу жұмыстары</p>	<p>тәртіп, мектеп формасы, кибербұлінгі, бұлінгі, сабақтан себепсіз қалмау, әлеп сақтау, жаман әдеттерден аулақ болу қағидалары жайында түсінік жұмыстары жүргізілді.</p>	-	35	65	<p>https://b.watch/zR4NnNurH3/?mbxchid=fS40aB7SS9Ucbxw6v</p>
2		<p>Зансыз альымдарға тыйым салу, зорлық – зомбылықтың, бұлінттің алдын алуда ата – аналарға арналған алдын алу жұмыстары</p>	<p>4,9,11 – сынып оқушыларының ата – аналарына арналған жиналыс өткізілді. Жиналыста білім беру ұйымдарында ата - аналарына зансыз альымдарға тыйым салу, ақша жинауды болдырмау және кибербұлінгі, бұлінгі, зорлық – зомбылықтың алдын алу бойынша түсінік жұмыстары</p>				

3	<p>Кыз балалар арасында «Жүктіліктің алдын алу» шарасы</p>	<p>жүргізілді. 8 – 11 сынып кыз балаларына арналган психологиялык түсінік жұмыстары жүргізілді. Жиналысқа салауатты өмір салты бойынша маманы, психолог Изтлеуова Гүлжан Күмісбайқызы және акушер – гинеколог Глеумаганбетова Айнур катысты. Кыз балаларға ашык түрді ерте жүктіліктің алдын алу, тазалык сақтау және жеке шекараны сақтау жөнінде психологиялык түсінік жұмыстарын жүргізілді.</p>	76	17	-	<p>https://b.watch/zR4NUNnH3/?mbexid=FS40aB7S9Ucbxw6v</p>
---	--	---	----	----	---	--

4	<p>«Зорлық – зомбылықка қарсы күрес, қауіпсіздік шараларын түсіндіру, оқушыларға әлімжеттік көрсету түрлері мен оның психологиялық әсері» алдын алу шаралары</p>	<p>5 – 6 сынып оқушыларына психологиялық тренинг, жиналыс өткізілді. Оқушыларға әлімжеттік көрсету түрлері мен оның психологиялық әсері, бір – біріне құрметпен қарау мәдениеті, өзара сыйластық, түсінік атмосферасын орнату, зорлық – зомбылықка қарсы күрес, қауіпсіздік шараларын түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Сонымен қатар, мектеп психологы «Менің жеке шекарам» тақырыбында психологиялық серіту</p>	58	15	-	<p>https://fb.watch/zR4NynUrH3/?mbxid=RS40aV7S9Ucbxxw6v</p>
---	--	---	----	----	---	--

		жаттыгунларын өткізді.					
5							

3. Аутодеструктивтілікті мінез құлықтың алдын-алу жұмыстары 2024-2025 оқу жылы

№	Жалпы оқушы саны	Жүргізілген тақырып атауы	Іс-шара	Қамтылған саны			Уақыты сілтеме
				Оқушы	Педагог	Ата-ана	
1	476 оқушы	«Менің өмірге деген көз – қарасым» тақырыбында психологиялық тренинг	8 – сынып оқушыларына психологиялық тренинг өткізілді. Мақсаты: Оқушылардың өзін – өзі тануына, өмірге деген көзқарасын қалыптастыруға, болашаққа сеніммен қарауға ықпал ету; Жасөспірімдердің эмоционалдық	35 оқушы	2		https://www.facebook.com/100013370347719/posts/2198802210575436/?mibextid=rs40aB7S9Ucbxhw6v

		<p>жағдайын жақсарту, өмірлік мақсаттарын анықтауға көмек беру; Тренинг барысында оқушылар болашаққа деген сенімдерін нығайтуға, өз ойларын ашық білдіруге, топта еркін жұмыс жасауға дағдыланды.</p>	135 оқушы		<p>https://fb.watch/zR4NyhNtH3/?mibexid=rs40abV7S9Ucbxw6v</p>
2	<p>«Мен өмірді тандаймын» тақырыбында психологиялық тренинг</p>	<p>5 – 8 сынып оқушыларына психологиялық тренинг өткізілді. Тренингтің мақсаты: оқушыларға өмірдің маңыздылығын ұғындыру, жағымды ойлау мен болашаққа сеніммен қалыптастыру, қалыптастырушылардың өз ішкі әлемін,</p>			

			Эмоциялары мен Мақсаттарын түсінуіне көмектесу. Тренингке қатысқан оқушылар психологпен ашық әңгімелесе отырып, өзара сенімді байланыс орнатып, өз ойларын еркін жеткізе білді.				
--	--	--	--	--	--	--	--

4. Құқықбұзушылықтың алдын алу жұмыстары 2024-2025 оқу жылы

№	Жалпы оқушы саны	Жүргізілген тақырып атауы	Іс-шара	Қамтылған саны			Уақыты сілтеме
				Оқушы	Педагог	Ата-ана	
1	476 оқушы	«Әке – асқар тау, бйік шың» атты әкелер форумы өтті	Мақсаты: Бала тәрбиесінде әкенің рөлін күшейту, отбасы құндылықтарын дамыту; Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары Реуенова Райгүлі	15	35	155	https://www.facebook.com/share/p/1SLDwQKsJD/

			естелікке суретке түсті.				https://www.facebook.com/share/v/1A85mec3Vq/
2	«Жүрек жақсылыққа ашылды» тақырыбында психологиялық тренинг өткізілді.	Бастауыш сынып оқушыларына психологиялық серітту жаттығулары өткізілді. Мақсаты: Оқушыларға психологиялық ахуал қалыптастыру және көтеріңкі көңіл – күй сыйлау. Тренингке оқушылар белсене ат салысты. Өмірге деген көз – қарастарын анықтауда психологиялық сұрақтар қойылып, әр оқушы ойларын еркін жеткізе білді.	49 оқушы	-			
3	Мектеп қабырғасына «Сенім	1 – II сыныптар арасында «Сенім телефоны»					

		<p>телефоны» алдын алу жұмыстары</p>	<p>жайында мектеп психологтарымен, мектеп тәрбие жөніндегі орынбасарлары бірлесіп түсінік жұмыстарын жүргізіп шықты. Әр оқушыға сенім телефоны қай уақытта хабарласу керек? Олар кімдер? қай номерге хабарласу керек? деген сұрақтар қойылып, оқушылардан жауаптары алынды. Оқушыларға арнайы «Жан жылуы» психология кабинетінде сенім телефоны байланыс телефондары жазылған арнайы қағаздар ілінді.</p>				
--	--	--------------------------------------	---	--	--	--	--

5	Қаңтар						
6	Ақпан						
7	Наурыз						
8	Сәуір						
9	Мамыр						

11. ЕБҚ оқушылар туралы ақпарат

Аты-жөні:	Сынып	ПМПК Қорытындысы	Байқау қатысуы (облыс, аудан) 2024-2025 жыл орны	Курстан өткен педагог саны	ПМПК қағаздарының уақыты өтіп кеткен оқушы (Сынып, уақыты)	Іс шара атауы жүргізілген	Қамтылған ата-ана Педагог оқушы
1 Назар Бейбарыс	4 сынып	: резидуально – органического поражения ЦНС ЭПР переносимо – органическое генеза. Синдром гиперактивности и дефицита внимания, ОНР – 2 – 3 уровня. Жеңіл түрдегі		15	-	Нұсқаулар мен тапсырмаларды, айтылған сөздердің барлығын дерлік түсінбейді. Эмоционалды еріктік аймағы қалыпты емес. Эмоциясын жиі жылау немесе айқайлау арқылы көрсетеді. Жалпы іс – қимылы шапшаң, еркін қозғалады, сәусак қол қимылдары	Жеке оқушымен жұмыс

5.Буллингтің алдын алу жұмыстары 2024-2025 оқу жылы

№	Жалпы оқушы саны	Жүргізілген тақырып атауы	Іс-шара	Қамтылған саны		Уақыты сілтеме
				Оқушы	Педагог	
				Оқушы	Ата-ана	

8. Суицидальды оқиғаларға бейім оқушылар (ЮНЕСФ) бағдарламасының жүзеге асырылуы

№	Сауланама қатысшы барлық	Қатыспаған оқушы саны	Төтенше жағдайға енген оқушы	Қауіп-қатер тобына енген оқушылар	Келісім берген ата-ана	Келісім бермеген ата-ана	Депрессияға бейімділік саны	Стресске бейімділік саны	Үрей бейімділік

10. Психологиялық кеңес 2024-2025 оқу жылы

№	Айы	Оқушылар саны	Педагогтар саны	Ата-аналар саны
1	Қыркүйек			
2	Қазан			
3	Қараша			
4	Желтоқсан			

2	Ерназар Мадина	5 сынып	Резидуально – органического					<p>орындауға тырысалды. Тырысканымен дене салмағының әсерімен қатты жынданып, ашуға тез ерік береді. Сыныптастарына қолдағы барлық нәрсені лақтыру арқылы айналасына көп кедергі келтіреді. Зат және оның бөлшектерін сұрасан көрсете білмейді</p> <p>Айтылған сөзді қайтала деген уақытта қайталығысы келмейді. Әр орындалған тапсырма оқушының көңілі – күйіне байланысты жасалынады.</p> <p>Тәртібі орташа, гиперактивті бала. Балалармен тіл табыса алмайды. Жеке жүргенді қалайды. Сабақ үстінде мектептің дәлізінде жүргенді, мектеп асханасына барып тамақ ішіп жүргенді ұнатады. Орыннан тұрып, өзіне керек нәрсені мұғалімнің нұсқауымен ғана жұмыс жасайды.</p>	Мадинаға дефектолог және психолог
---	----------------	---------	-----------------------------	--	--	--	--	---	-----------------------------------

		<p>поражение ЦНС, ВПС (вражеская порок сердца). Задержка психического развития. ОНР – 1,2 уровня.</p>				<p>мамандары аптасына 2 рет психологиялық түзете – дамыту жаттығуларын жасауға арнайы жұмыс кестесін құрды. Бір күн дефектолог маманында, бір күн психолог маманында жұмыс жасалынады. Оқушыға қол моторикаларын дамыту мақсатында «Артикуляциялық жаттығулар», «Ұсақ моторика», «Түстерді ажыратуға арналған үлестірмелі суреттер» сынды дефектолог маманы өз жұмысын жасап келе жатыр. Нәтижесінде бала өте жақсы. Қазіргі таңда түстерді ажыратып, оны атауды үйренді. Берілген тапсырманы мұғалімнің көмегі арқылы жасайды. Ал психолог маманы баланы психологиялық қолдау жатынан баламен қандай да бір суреттерді салдырту арқылы жеке психологиялық диагностикалар жасау, ақыл – ойын дамыту мақсатында «Пазл» құрастыру, аңғарды,</p>	
--	--	---	--	--	--	---	--

						<p>жеміс – жидектерді, мезгілдерді анықтау мақсатында түрлі - түрсті картопшалар арқылы және баланың қолына масса жасау арқылы өз жұмысын жалғастыруда.</p> <p>Артикуляциялық жаттығуларды орындауға тырысады. Зат және оның бөлшектерін сұрасан көрсете біледі. Айтылған сөзді қайтала деген уақытта ұқсастырып айтуға талпынысы бар.</p> <p>Тәртібі орташа, гиперактивті бала. Балалармен тіл табыса алатын болды.</p> <p>Амандасуды үйренді. Орнынан тұрып, өзіне керек нәрсені алып жұмыс жасай алады.</p>	
3	Атшыбай Елісжан	3 сынып	Легкая задержка психического развития. ОНР – 3 уровня.			<p>Артикуляциялық жаттығуларды орындайды, жеке сабақта байланысқа түседі. Бейнегі суретке қарап әңгіме құрайды. Жеке байланыс жасағанда толқу байқалады.</p>	

4	Аманкос Алихан	3 сынып	<p>Психикалық дамуы тежелген. Мінез – құлық бұзылыстары бар. Жалпы сөйлеу тілі дамуының 3 – деңгейі.</p>	<p>Білім алушы мектебіміздің даярлық сыныбынан бері осы білім беру мекемесінде білім алады. Даярлық сыныбынан бастап, сынып жетекші және сынып ата-аналарының тарапынан үнемі ескертулер алып жүрді. 1-сыныпқа қабылданғаннан бастап сабақ барысында және сабақтан тыс мәдени-тәрбиелік шараларда өзінің іс - әрекетімен қиындық тұтызып, мектептің педагог – психолог маманымен жұмыс жасауға сұраныс түсірілді. Аманкос Алихан Сәкенұлы үнемі тәртіпке бағынбай, сабақ үстінде отыра алмай, басқада оқушыларға кедергі жасайды. Үнемі өздігінен балаларға ұрынып, тиісіп, тәртіпсіздікпен қатар мінез-құлық өзгерістерін байқатты. 2022-2023 оқу жылында мектепте дефектолог, логопед мамалардың болмауына байланысты,</p>
---	----------------	---------	--	--

						<p>психологы және сынып жетекшінің бақылауында және жеке, топтық жұмыстарын атқарып келеді.</p> <p>Сурет салғанды жақсы көреді бірақ суреттерінде үнемі құбыжықтарды, құбыжық құбылыстарын көп бейнелейтін. Аликханда сурет салудан көп өзгерістер бар. Қазіргі таңда өзіне ұнайтын суреттерін және армандарын салғанды ұнатады. Сынып арасында өткізілетін топтық тренингтерде ойнағысы келетіндігі көп айтады. Көбіне сергіту, көп қозғалысты кәжет ететін жаттығуларды жасағанда көбірек ұнатады.</p> <p>Оқушының тазалығы: киімі таза жүреді, мектеп формасын сақтайды. Сабақтан себепсіз қалмайды. Ата-анасы үнемі мектеппен тығыз байланыста. Қоғамдық іс-шараларға қатысады.</p> <p>Оқушының оқу үлгерімі, тәртібі, мінез –</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Күткі, таным, зерде асынын дамуы бойынша мектеп жанындагы педагогикалық психологиялық кызметі бойынша міндетіне суратқан орында берілді.</p>	
<p>5 Айдыңалықызы Ақнұр</p>	<p>3 сынып</p>	<p>ЭПР, ОНР –2-3 уровня.</p>				<p>«Артикуляциялық жатыгулар». «Ұсақ моторика», «Түстерді ажыратуға арналған үлестірмелі суреттер», психологиялық қолдау жағынан бағамен кандай да бір суреттерді салдырту арқылы жеке психологиялық диагностикалар жасау, ақыл – ойын дамыту мақсатында «Пазл» құрастыру, аңдарды, жеміс – жидектерді, мезгілдерді анықтау мақсатында түрлі - түрсті картошкалар арқылы және баланың қолына масса жасау арқылы жұмыстар жүргізіліп келеді.</p>	

						<p>Оқушылардың сыныптарымен психологиялық жеке жұмыстардан бөлек зейін қойып, есте сақтау қабілеттерін дамытуға арналған топтық психологиялық тренингтер, ойын – жаттығулар да өткізілді.</p>	
6	Жолаш Али	I сынып	Психикалық дамудың жашпай кідірісі. Жалпы сөйлеу тілі дамуының I деңгейі.			<p>Оқушымен жеке психологиялық жұмыс жүргізілді. Оқушыда сөйлеу мәнері әлі қалыптаспаған, басының ауратынын жылау, айғайлау арқылы білдіріп отырады. Сабақ үстінде оқушыларға өзіне назар аударту қимылдарын жасап, келергі жасайды. Сол себепті, сабақ үстінде мектеп психологымен жеке жұмыс жасалынады. Оқушы өз бетімен жұмыс жасай алмайды. Мұғалім қадағалауымен, нұсқауымен орындайды. Оқушы орындап отырған</p>	

					<p>тапсырмаға мән беріп, зейін қоя алмайды. Жазу мәнері қалыптаспаған. Ауызша сұрақтарға ұзақ уақыттан соң, тынышталғаннан кейін жауап береді. Сөйлеу тілі анық емес.</p>	
<p>7 Жақсылықұлы Рақымжан</p>	<p>3 сынып</p>	<p>ЭПР, ОНР-3 уровня.</p>			<p>«Артикуляциялық жатығулар». «Ұсақ моторика», «Іүстерді ажырағуға арналған үлестірмелі суреттер», психологиялық қолдау жағынан баламен қандай да бір суреттерді салдырту арқылы жеке психологиялық диагностикалар жасау, ақыл – ойын дамыту мақсатында «Пазл» құрастыру, андарды, жеміс – жидектерді, мезгілдерді анықтау мақсатында түрлі - түрлі карточкалар арқылы және баланың қолына массаж жасау арқылы жұмыстар жүргізіліп келеді.</p>	